LE TUTORAT RENNAIS

PS : Le diaporama sera disponible dans le partie “Pré-Rentrée” du site, donc inutile de prendre des photos ;)

UN PEU D'HISTOIRE POUR COMMENCER . . .

Association étudiante en lien avec les enseignants. Le Tutorat Rennais Santé accompagne les étudiants en première année d'études de santé, à la fois sur le plan pédagogique et psychologique.

Depuis quand existe le Tutorat Rennais ?

Le Tutorat Rennais existe depuis 2011 et ne cesse de croître chaque année grâce à tous nos membres et à la confiance que nous accordent les P1 !

Par qui ?

Etudiants MMOPR de 2e, 3e années (membres du bureau, CM, tuteurs-trices, parrains/marraines, membres actifs...)

Notre but :

Promouvoir l'égalité des chances et l'accessibilité aux études de santé en vous a ccompagnant équitablement toute l'année

TUTORAT RENNAIS

CERTIFIÉ PAR UN AGRÉMENT MINISTÉRIEL



Présentation

L'ÉQUIPE DU TUTORAT RENNAIS



TUTORAT RENNAIS

TUT'TEAM

BUREAU ÉLARGI 2026-2027

Sylvie JAILLARD



Katell
Pilote Admin



Tom
Pilote Team



Ahmed
Pilote Pédago

Pôle Communication



Éléonore
VP Site



Alexis
VP Com



Phœby
CM Design

Pôle Réseau



Orlann
VP Réseau

Pôle Bien-être



Solyne
VP Bien-être



Alexia
CM Bien-être



Clara
CM Bien-être



Elise
CM Bien-être

Pôle Pédagogie



Maëlys
VP Pédagogie



Claire
VP Pédagogie

Pôle OREO



Lilou
VP OREO



Charles
CM OREO



Marie
CM OREO



Ombeline
CM OREO

PILOTES

pilotes@tutoratrennais.fr

Co-Présidents.es



Katell
Pilote Admin



Tom
Pilote Team



Ahmed
Pilote Pédago

Katell RAZÉ
katell.raze@tutoratrennais.fr
3e année de médecine (DFGSM3)



Gestion de la trésorerie et des tâches administratives

Tom VAILLANT
tom.vaillant@tutoratrennais.fr
3e année de médecine (DFGSM3)

Référent santé mentale et gestion des pôles



Ahmed-Fourat SAFRAOU
ahmed.safraou@tutoratrennais.fr
3e année de médecine (DFGSM3)



Gestion des Teams de Tuteurs et de la partie pédagogique

Pourquoi pilotes ? Vous pilotez quoi ???



Plus globalement, les pilotes :

- S'assurent que tout roule
- Coordonnent l'association
- Restent joignables
- Représentent l'association

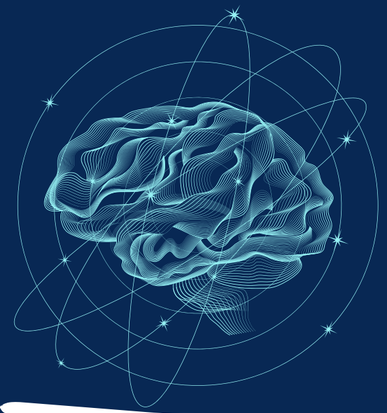


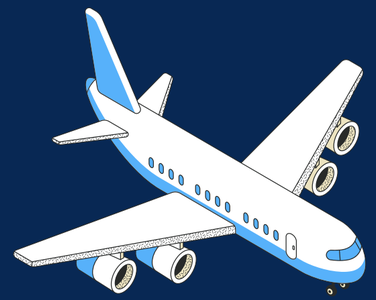
LE PILOTAGE



PILOTE ADMIN

Katell RAZÉ
katell.raze@tutoratrennais.fr
3e année de médecine (DFGSM3)





RÔLE DE PILOTAGE :

- Coordonne l'association
- S'assure que vous ayez tout ce qui vous faut
- S'assure que la Tut'Team ne manque de rien



RÔLE ADMINISTRATIF & TRÉSORERIE

- Fait la paperasse
- S'assure que le Tut' ne soit pas dans le rouge
- Représentante et interlocutrice auprès des instances (Faculté, Université, Enseignants, Doyens)
- Partage la casquette de Co-Présidente avec la Pr Sylvie Jaillard et les 2 autres pilotes



=> Le Pilotage, c'est s'assurer que tout roule, être en contact avec TOOUUTE l'asso et vous !

LE PILOTAGE

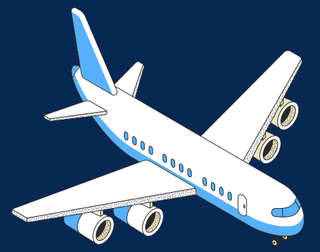


PILOTE TEAM

Tom VAILLANT
tom.vaillant@tutoratrennais.fr
3e année de médecine (DFGSM3)

GESTION D'ÉQUIPE

- Gestion des pôles
- Coordonner les pôles entre eux, aide dans la construction de projets
- Gestion du PDES avec le pôle OREO
- Lien avec les Parrains / Marraines
- S'assurer que la Tut'Team soit en cohésion 💙
- Faire le lien avec la fac lors de la mise en place de projets



RESPONSABLE SANTÉ MENTALE

- Accompagner les étudiants dans des démarches de soins (contact avec les psychologues, le SSE)
- Représentation du bien-être étudiant
- Représenter et interagir avec les étudiants
- Lien avec les p1



COMMISSION E.M.S :

- Etudiant.e.s en Meilleure Santé
- C'est un accompagnement personnalisé auquel peut s'ajouter un accompagnement psychiatrique pour les P1
- ems@univ-rennes.fr

=> Le Pilotage, c'est s'assurer que tout roule, être en contact avec toute l'asso, et vous !

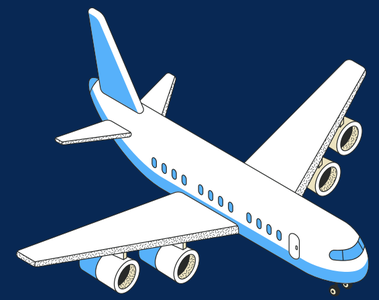
+ Partage la casquette de Co-Président avec la Pr Sylvie Jaillard et les 2 autres pilotes

LE PILOTAGE



PILOTE PÉDAGO

Ahmed-Fourat SAFRAOU
ahmed.safraou@tutoratrennais.fr
3e année de médecine (DFGSM3)



RÔLE DE PILOTAGE :

- Communication avec la fac et les professeurs
- S'assurer que les tuteurs et les P1 aient tout ce dont ils ont besoin à temps
- S'assurer que les évènements pédagogiques se déroulent correctement



RÔLE PÉDAGOGIQUE

- Gestion des équipes de tuteurs, tutrices y compris la team méthodo-oraux
- Coordination de la partie pédagogique : supports de révisions, évènements (conférences, examens préparatoires, ...)
- Partage la casquette de Co-Président avec la Pr Sylvie Jaillard et les 2 autres pilotes

=> Le Pilotage, c'est s'assurer que tout roule, être en contact avec TOOUUTE l'asso et vous !

PÔLE BIEN-ÊTRE



Solyne

VP bien-être

3e année de médecine

solyne.desplanches@tutoratrennais.fr



Alexia

CM bien-être

2e année de médecine

alexia.sarthou@tutoratrennais.fr



Clara

CM bien-être

2e année de médecine

clara.simon@tutoratrennais.fr



Elise

CM bien-être

2e année de médecine

elise.vannier@tutoratrennais.fr

NOS ACTIONS :

- Gérer les Parrains / Marraines
- Faire attention à votre santé mentale, en vous apportant du soutien et en vous écoutant
- Créer des clips musicaux et des vidéos motivantes
- Organiser des séances de sport tout au long de l'année
- Proposer des recettes variées et rapides à réaliser
- Organiser les QPUP/L en collab' avec la team pédago
- Préparer les goûters après les exams (miam)
- Organiser des aprèms révisions avec la Tut'team
- Vous partager des conseils : podcasts, vidéos, témoignages,...

En clair, c'est **intégrer le bien-être dans votre année** pour que vous la viviez bien, tout en optimisant votre réussite (parce que vous verrez : réviser c'est bien, mais il faut savoir prendre des pauses efficaces pour réussir !)

PÔLE COMMUNICATION



Éléonore

VP Site

3e année de médecine

eleonore.dengreville@tutoratrennais.fr

Je m'occupe du site pour que vous ayez accès à toute les infos et ressources pendant l'année ! 💻

C'est aussi moi qui crée et gère la BU Virtuelle 📱 !

Si vous avez des soucis techniques, n'hésitez pas à venir me voir 😁



Alexis

VP Com

3e année de médecine

alexis.poirier@tutoratrennais.fr

C'est à moi que vous parlez sur insta !

Si vous avez des questions n'hésitez pas :)



Phœby

CM Design

2e année de médecine

phoeby.langellotti@tutoratrennais.fr

Je vais dessiner les affiches, logos et pin's que vous verrez cette année !

Vous avez déjà pu voir l'affiche de la Pré-Rentrée, il y a d'autres projets qui arrivent ...

PÔLE OREO



Lilou

VP OREO

3e année de médecine

lilou.billaud@tutoratrennais.fr



Charles

CM OREO

2e année de médecine

charles.toulouse-olivier
@tutoratrennais.fr



Ombeline

CM OREO

2e année de médecine

ombeline.sirgue@tutoratrennais.fr



Marie

CM OREO

3e année de médecine

emarie.corbelet
@tutoratrennais.fr



et Marco !

Nous nous occupons de tout ce qui concerne
l'Orientation et la REOrientation, d'où le nom OREO !

Qu'est-ce qu'on fait précisément ? La réponse mardi !!

Si besoin : oreo@tutoratrennais.fr

PÔLE PÉDAGOGIE

pedagogie@tutoratrennais.fr

LE PILOTE PEDAGO



Ahmed

Ahmed-Fourat SAFRAOU
3e année de médecine
ahmed.safraou@tutoratrennais.fr

LES VP PEDAGO



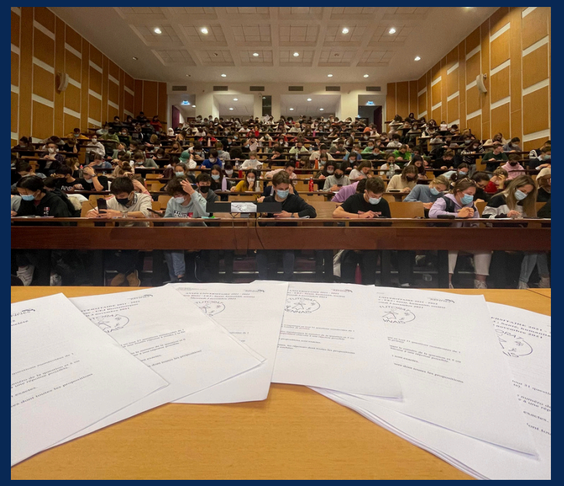
Claire

Claire GUIDEVAIS
3ème année de médecine
claire.guidevais@tutoratrennais.fr



Maëlys

Maëlys KERLOC'H
3ème année de médecine
maelys.kerloch@tutoratrennais.fr



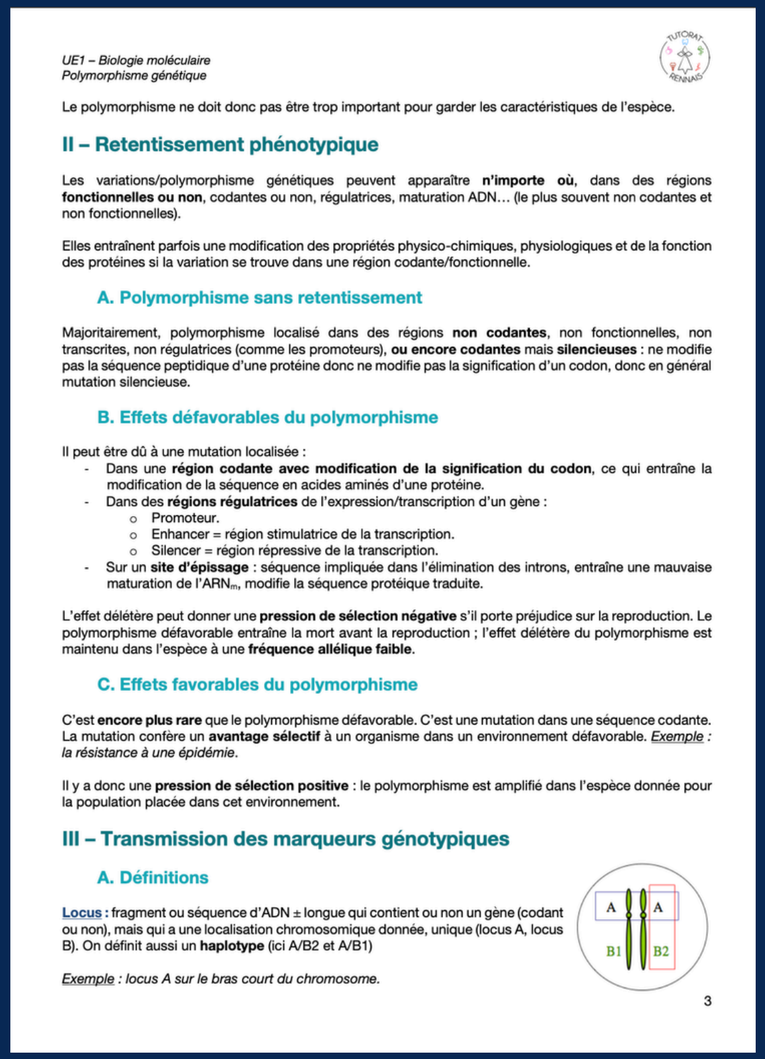




- Gestion des supports de révisions (livrets, supports de cours, banques de QCMs..)
- Coordination des équipes de tuteurs et tutrices de matières et méthodo'oraux
- Organisation des évènements : conférences, examens préparatoires...



LE TUTORAT DE RÉVISIONS



UE1 – Biologie moléculaire
Polymorphisme génétique

Le polymorphisme ne doit donc pas être trop important pour garder les caractéristiques de l'espèce.

II – Retentissement phénotypique

Les variations/polymorphisme génétiques peuvent apparaître **n'importe où**, dans des régions **fonctionnelles ou non**, codantes ou non, régulatrices, maturation ADN… (le plus souvent non codantes et non fonctionnelles).

Elles entraînent parfois une modification des propriétés physico-chimiques, physiologiques et de la fonction des protéines si la variation se trouve dans une région codante/fonctionnelle.

A. Polymorphisme sans retentissement

Majoritairement, polymorphisme localisé dans des régions **non codantes**, non fonctionnelles, non transcrites, non régulatrices (comme les promoteurs), **ou encore codantes** mais **silencieuses** : ne modifie pas la séquence peptidique d'une protéine donc ne modifie pas la signification d'un codon, donc en général mutation silencieuse.

B. Effets défavorables du polymorphisme

Il peut être dû à une mutation localisée :

- Dans une **région codante avec modification de la signification du codon**, ce qui entraîne la modification de la séquence en acides aminés d'une protéine.
- Dans des **régions régulatrices** de l'expression/transcription d'un gène :
  - Promoteur.
  - Enhancer = région stimulatrice de la transcription.
  - Silencer = région répressive de la transcription.
- Sur un **site d'épissage** : séquence impliquée dans l'élimination des introns, entraîne une mauvaise maturation de l'ARN_m, modifie la séquence protéique traduite.

L'effet délétère peut donner une **pression de sélection négative** s'il porte préjudice sur la reproduction. Le polymorphisme défavorable entraîne la mort avant la reproduction ; l'effet délétère du polymorphisme est maintenu dans l'espèce à une **fréquence allélique faible**.

C. Effets favorables du polymorphisme

C'est **encore plus rare** que le polymorphisme défavorable. C'est une mutation dans une séquence codante. La mutation confère un **avantage sélectif** à un organisme dans un environnement défavorable. *Exemple : la résistance à une épidémie.*

Il y a donc une **pression de sélection positive** : le polymorphisme est amplifié dans l'espèce donnée pour la population placée dans cet environnement.

III – Transmission des marqueurs génotypiques

A. Définitions

Locus : fragment ou séquence d'ADN ± longue qui contient ou non un gène (codant ou non), mais qui a une localisation chromosomique donnée, unique (locus A, locus B). On définit aussi un **haplotype** (ici A/B2 et A/B1)

Exemple : locus A sur le bras court du chromosome.

3

- Mise à disposition de supports de cours
- Création des Livrets de matières
- Création de QCMs (conférences, QPUPL, EP)
- Conférences hebdomadaires
- Organisation des examens préparatoires

TUTORAT PASS

41 Tutrices et tuteurs

S1

- Biochimie/Chimie
- Histo/Embryo/Biocell
- SHS
- Biostats
- Pharmaco

S2

- Physique/Physiologie
- Anatomie
- UE de spécialité (MMR, Pharma, Odonto)

et 4 Tutrices méthodo'oraux pour les PASS et LAS

TUTORAT LAS

21 Tutrices et Tuteurs

S1

- Histo
- Biocell
- Anatomie
- Physiologie
- Pharmaco

S2

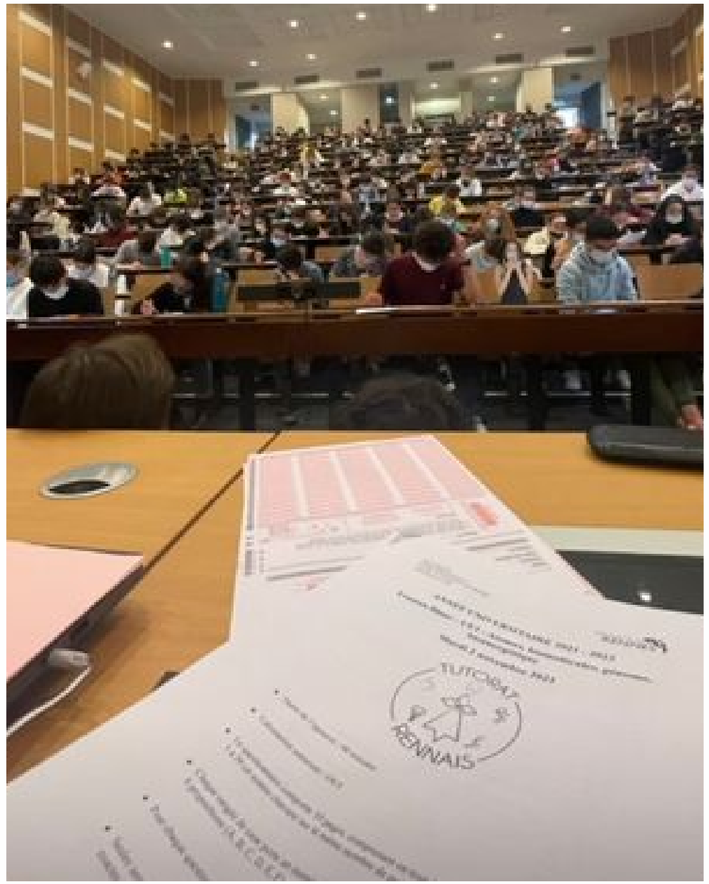
- SHS
- Biophysique
- Biostats
- UE de spécialité (MMR, Pharma, Odonto)

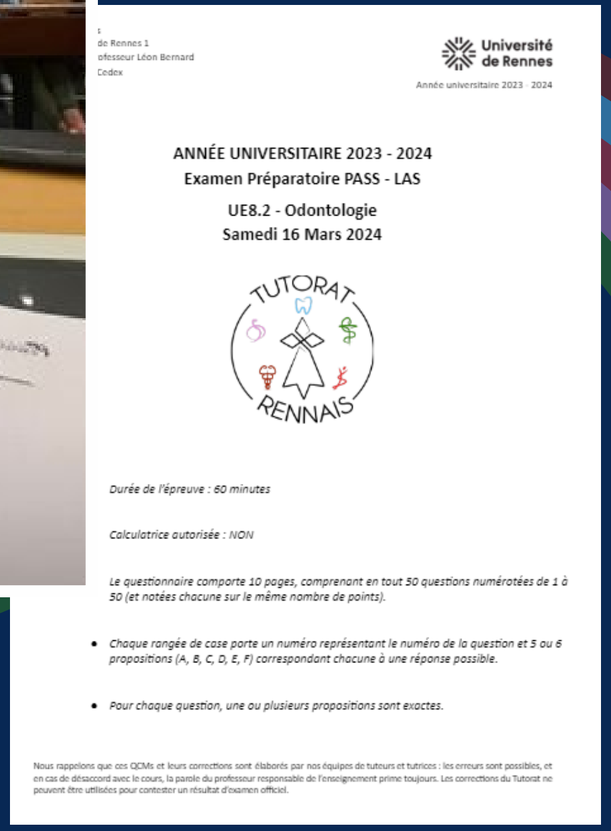
LES CONFÉRENCES

- Conférences hebdomadaires en petits groupes
- De 19h30 à 21h30, en présentiel et en distanciel
- Une ou deux matières par conférence
- Sujets disponibles en version papier et sur le site
- Correction, explications et réponses aux questions en direct par les tuteurs et tutrices experts de la matière, dans une ambiance studieuse et bienveillante



LES EXAMENS PRÉPARATOIRES





s
de Rennes 1
ofesseur Léon Bernard
Cedex

Université de Rennes

Année universitaire 2023 - 2024

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023 - 2024
Examen Préparatoire PASS - LAS
UE8.2 - Odontologie
Samedi 16 Mars 2024

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Calculatrice autorisée : NON

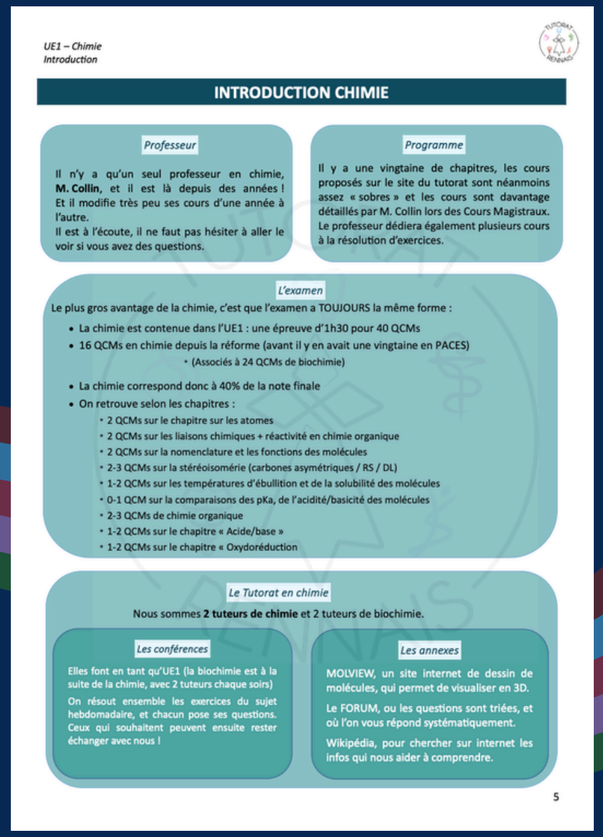
Le questionnaire comporte 10 pages, comprenant en tout 50 questions numérotées de 1 à 50 (et notées chacune sur le même nombre de points).

- *Chaque rangée de case porte un numéro représentant le numéro de la question et 5 ou 6 propositions (A, B, C, D, E, F) correspondant chacune à une réponse possible.*
- *Pour chaque question, une ou plusieurs propositions sont exactes.*

Nous rappelons que ces QCMs et leurs corrections sont élaborés par nos équipes de tuteurs et tutrices : les erreurs sont possibles, et en cas de désaccord avec le cours, la parole du professeur responsable de l'enseignement prime toujours. Les corrections du Tutorat ne peuvent être utilisées pour contester un résultat d'examen officiel.

- Selon les modalités de l'examen final
- Sujet représentatif et relu par les professeurs
- En conditions réelles
- Début novembre (S1) et début mars (S2)

LES LIVRETS DES TUTEURS



UE1 – Chimie
Introduction

INTRODUCTION CHIMIE

Professeur

Il n'y a qu'un seul professeur en chimie, **M. Collin**, et il est là depuis des années ! Et il modifie très peu ses cours d'une année à l'autre.
Il est à l'écoute, il ne faut pas hésiter à aller le voir si vous avez des questions.

Programme

Il y a une vingtaine de chapitres, les cours proposés sur le site du tutorat sont néanmoins assez « sobres » et les cours sont davantage détaillés par M. Collin lors des Cours Magistraux. Le professeur dédiera également plusieurs cours à la résolution d'exercices.

L'examen

Le plus gros avantage de la chimie, c'est que l'examen a TOUJOURS la même forme :

- La chimie est contenue dans l'UE1 : une épreuve d'1h30 pour 40 QCMs
- 16 QCMs en chimie depuis la réforme (avant il y en avait une vingtaine en PACES)
  + (Associés à 24 QCMs de biochimie)
- La chimie correspond donc à 40% de la note finale
- On retrouve selon les chapitres :
  - 2 QCMs sur le chapitre sur les atomes
  - 2 QCMs sur les liaisons chimiques + réactivité en chimie organique
  - 2 QCMs sur la nomenclature et les fonctions des molécules
  - 2-3 QCMs sur la stéréoisomérie (carbones asymétriques / RS / DL)
  - 1-2 QCMs sur les températures d'ébullition et de la solubilité des molécules
  - 0-1 QCM sur la comparaisons des pKa, de l'acidité/basicité des molécules
  - 2-3 QCMs de chimie organique
  - 1-2 QCMs sur le chapitre « Acide/base »
  - 1-2 QCMs sur le chapitre « Oxydoréduction

Le Tutorat en chimie

Nous sommes **2 tuteurs de chimie** et 2 tuteurs de biochimie.

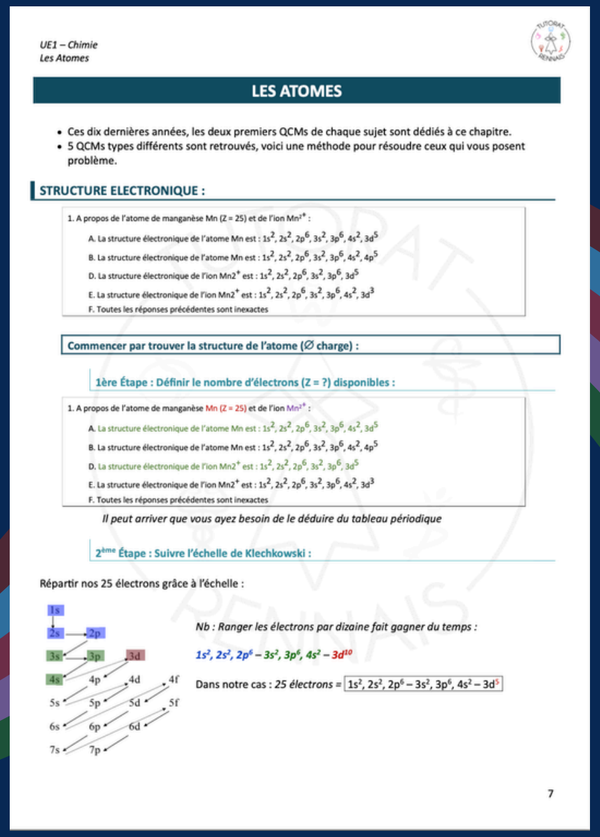
Les conférences

Elles font en tant qu'UE1 (la biochimie est à la suite de la chimie, avec 2 tuteurs chaque soirs)
On résout ensemble les exercices du sujet hebdomadaire, et chacun pose ses questions. Ceux qui souhaitent peuvent ensuite rester échanger avec nous !

Les annexes

MOLVIEW, un site internet de dessin de molécules, qui permet de visualiser en 3D.
Le FORUM, ou les questions sont triées, et où l'on vous répond systématiquement.
Wikipédia, pour chercher sur internet les infos qui nous aider à comprendre.

5



UE1 – Chimie
Les Atomes

LES ATOMES

- Ces dix dernières années, les deux premiers QCMs de chaque sujet sont dédiés à ce chapitre.
- 5 QCMs types différents sont retrouvés, voici une méthode pour résoudre ceux qui vous posent problème.

STRUCTURE ELECTRONIQUE :

1. A propos de l'atome de manganèse Mn (Z = 25) et de l'ion Mn^{+4} :
   A. La structure électronique de l'atome Mn est : $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^5$
   B. La structure électronique de l'atome Mn est : $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 4p^5$
   D. La structure électronique de l'ion $Mn2^+$ est : $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 3d^5$
   E. La structure électronique de l'ion $Mn2^+$ est : $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^3$
   F. Toutes les réponses précédentes sont inexactes

Commencer par trouver la structure de l'atome (Ø charge) :

1ère Étape : Définir le nombre d'électrons (Z = ?) disponibles :

1. A propos de l'atome de manganèse Mn (Z = 25) et de l'ion Mn^{+4} :
   A. La structure électronique de l'atome Mn est : $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^5$
   B. La structure électronique de l'atome Mn est : $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 4p^5$
   D. La structure électronique de l'ion $Mn2^+$ est : $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 3d^5$
   E. La structure électronique de l'ion $Mn2^+$ est : $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^3$
   F. Toutes les réponses précédentes sont inexactes

Il peut arriver que vous ayez besoin de le déduire du tableau périodique

2ème Étape : Suivre l'échelle de Klechkowski :

Répartir nos 25 électrons grâce à l'échelle :

Nb : Ranger les électrons par dizaine fait gagner du temps :

$1s^2, 2s^2, 2p^6 – 3s^2, 3p^6, 4s^2 – 3d^{10}$

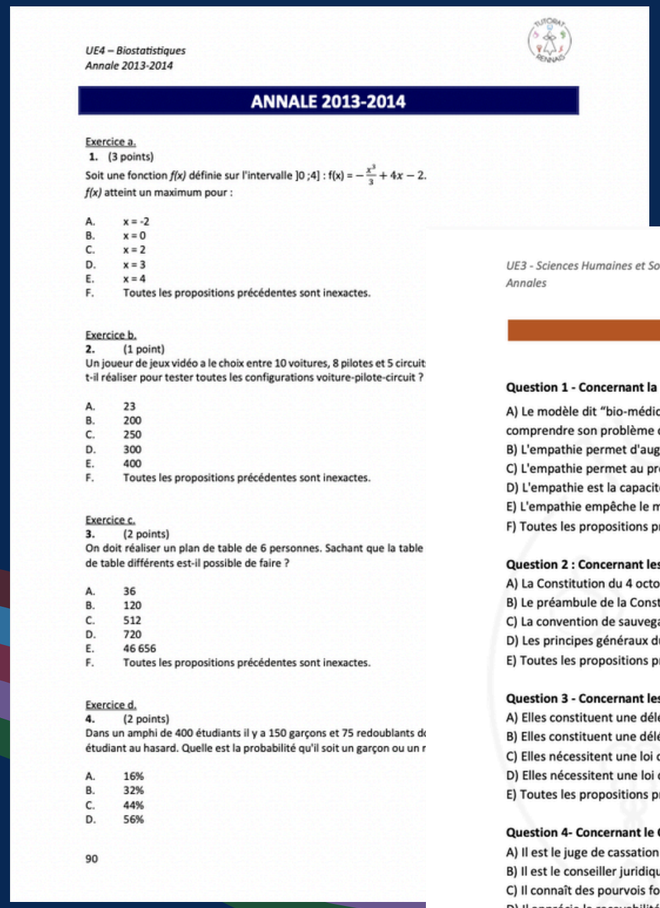
Dans notre cas : *25 électrons* = $1s^2, 2s^2, 2p^6 – 3s^2, 3p^6, 4s^2 – 3d^5$

7



- Fiches de révisions
- Astuces pour mieux réussir
- Explications d'exercices
- Ressources supplémentaires (vidéos, ...)

LES LIVRETS DES ANNALES



UE4 – Biostatistiques
Annale 2013-2014

ANNALE 2013-2014

Exercice a.
1. (3 points)
Soit une fonction *f(x)* définie sur l'intervalle]0 ;4] : f(x) = $-\frac{x^3}{3} + 4x - 2$.
f(x) atteint un maximum pour :

A. x = -2
B. x = 0
C. x = 2
D. x = 3
E. x = 4
F. Toutes les propositions précédentes sont inexactes.

Exercice b.
2. (1 point)
Un joueur de jeux vidéo a le choix entre 10 voitures, 8 pilotes et 5 circuit
t-il réaliser pour tester toutes les configurations voiture-pilote-circuit ?

A. 23
B. 200
C. 250
D. 300
E. 400
F. Toutes les propositions précédentes sont inexactes.

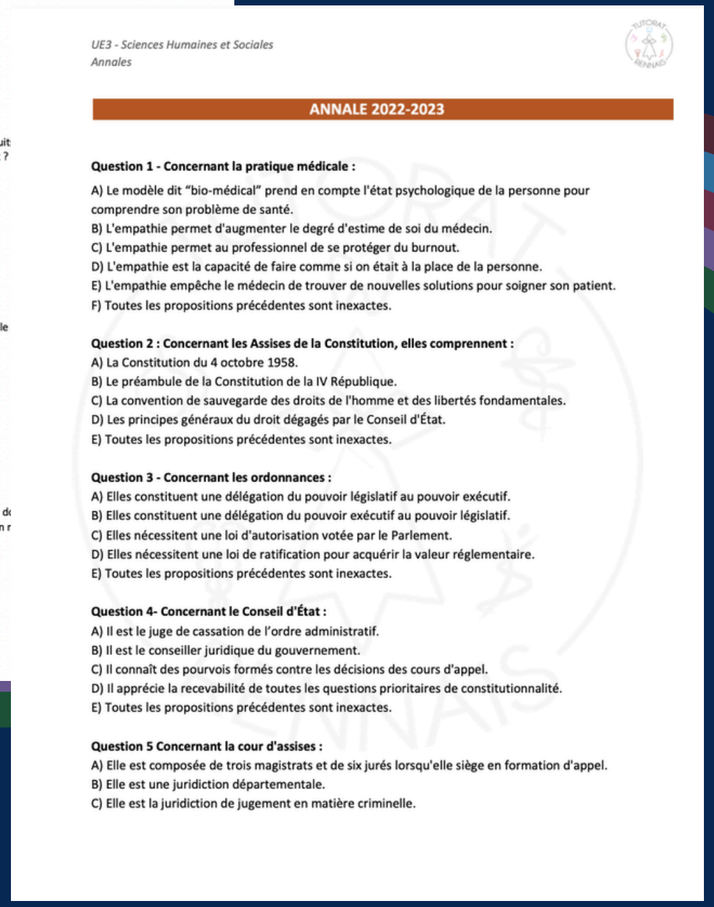
Exercice c.
3. (2 points)
On doit réaliser un plan de table de 6 personnes. Sachant que la table
de table différents est-il possible de faire ?

A. 36
B. 120
C. 512
D. 720
E. 46 656
F. Toutes les propositions précédentes sont inexactes.

Exercice d.
4. (2 points)
Dans un amphi de 400 étudiants il y a 150 garçons et 75 redoublants d
étudiant au hasard. Quelle est la probabilité qu'il soit un garçon ou un r

A. 16%
B. 32%
C. 44%
D. 56%

90



UE3 - Sciences Humaines et Sociales
Annales

ANNALE 2022-2023

Question 1 - Concernant la pratique médicale :
A) Le modèle dit "bio-médical" prend en compte l'état psychologique de la personne pour comprendre son problème de santé.
B) L'empathie permet d'augmenter le degré d'estime de soi du médecin.
C) L'empathie permet au professionnel de se protéger du burnout.
D) L'empathie est la capacité de faire comme si on était à la place de la personne.
E) L'empathie empêche le médecin de trouver de nouvelles solutions pour soigner son patient.
F) Toutes les propositions précédentes sont inexactes.

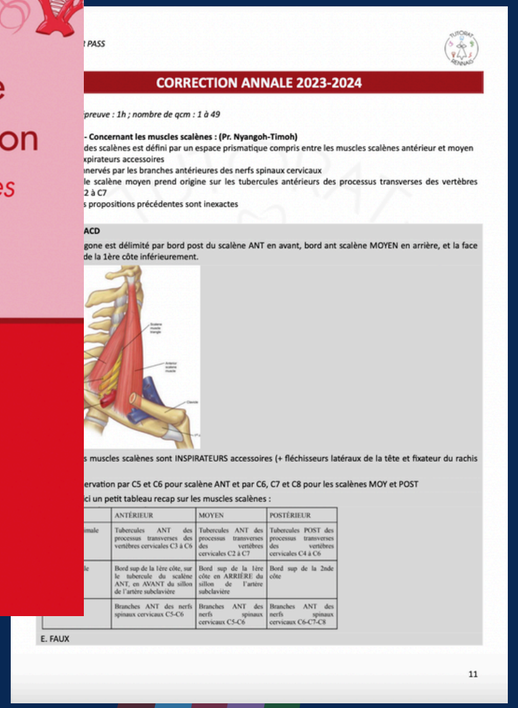
Question 2 : Concernant les Assises de la Constitution, elles comprennent :
A) La Constitution du 4 octobre 1958.
B) Le préambule de la Constitution de la IV République.
C) La convention de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales.
D) Les principes généraux du droit dégagés par le Conseil d'État.
E) Toutes les propositions précédentes sont inexactes.

Question 3 - Concernant les ordonnances :
A) Elles constituent une délégation du pouvoir législatif au pouvoir exécutif.
B) Elles constituent une délégation du pouvoir exécutif au pouvoir législatif.
C) Elles nécessitent une loi d'autorisation votée par le Parlement.
D) Elles nécessitent une loi de ratification pour acquérir la valeur réglementaire.
E) Toutes les propositions précédentes sont inexactes.

Question 4- Concernant le Conseil d'État :
A) Il est le juge de cassation de l'ordre administratif.
B) Il est le conseiller juridique du gouvernement.
C) Il connaît des pourvois formés contre les décisions des cours d'appel.
D) Il apprécie la recevabilité de toutes les questions prioritaires de constitutionnalité.
E) Toutes les propositions précédentes sont inexactes.

Question 5 Concernant la cour d'assises :
A) Elle est composée de trois magistrats et de six jurés lorsqu'elle siège en formation d'appel.
B) Elle est une juridiction départementale.
C) Elle est la juridiction de jugement en matière criminelle.





PASS

CORRECTION ANNALE 2023-2024

preuve : 1h ; nombre de qcm : 1 à 49

- Concernant les muscles scalènes : (Pr. Nyangoh-Timoh)
des scalènes est défini par un espace prismatique compris entre les muscles scalènes antérieur et moyen
spirateurs accessoires
nervés par les branches antérieures des nerfs spinaux cervicaux
le scalène moyen prend origine sur les tubercules antérieurs des processus transverses des vertèbres
2 à C7
s propositions précédentes sont inexactes

ACD
gone est délimité par bord post du scalène ANT en avant, bord ant scalène MOYEN en arrière, et la face
de la 1ère côte inférieurement.

s muscles scalènes sont INSPIRATEURS accessoires (+ fléchisseurs latéraux de la tête et fixateur du rachis

ervation par C5 et C6 pour scalène ANT et par C6, C7 et C8 pour les scalènes MOY et POST
ci un petit tableau recap sur les muscles scalènes :

	ANTÉRIEUR	MOYEN	POSTÉRIEUR
mule	Tubercules ANT des processus transverses des vertèbres cervicales C3 à C6	Tubercules ANT des processus transverses des vertèbres cervicales C2 à C7	Tubercules POST des processus transverses des vertèbres cervicales C4 à C6
e	Bord sup de la 1ère côte, sur le tubercule du scalène ANT, en AVANT du sillon de l'artère subclavière	Bord sup de la 1ère côte en ARRIERE du sillon de l'artère subclavière	Bord sup de la 2nde côte
	Branches ANT des nerfs spinaux cervicaux C5-C6	Branches ANT des nerfs spinaux cervicaux C5-C6	Branches ANT des nerfs spinaux cervicaux C6-C7-C8

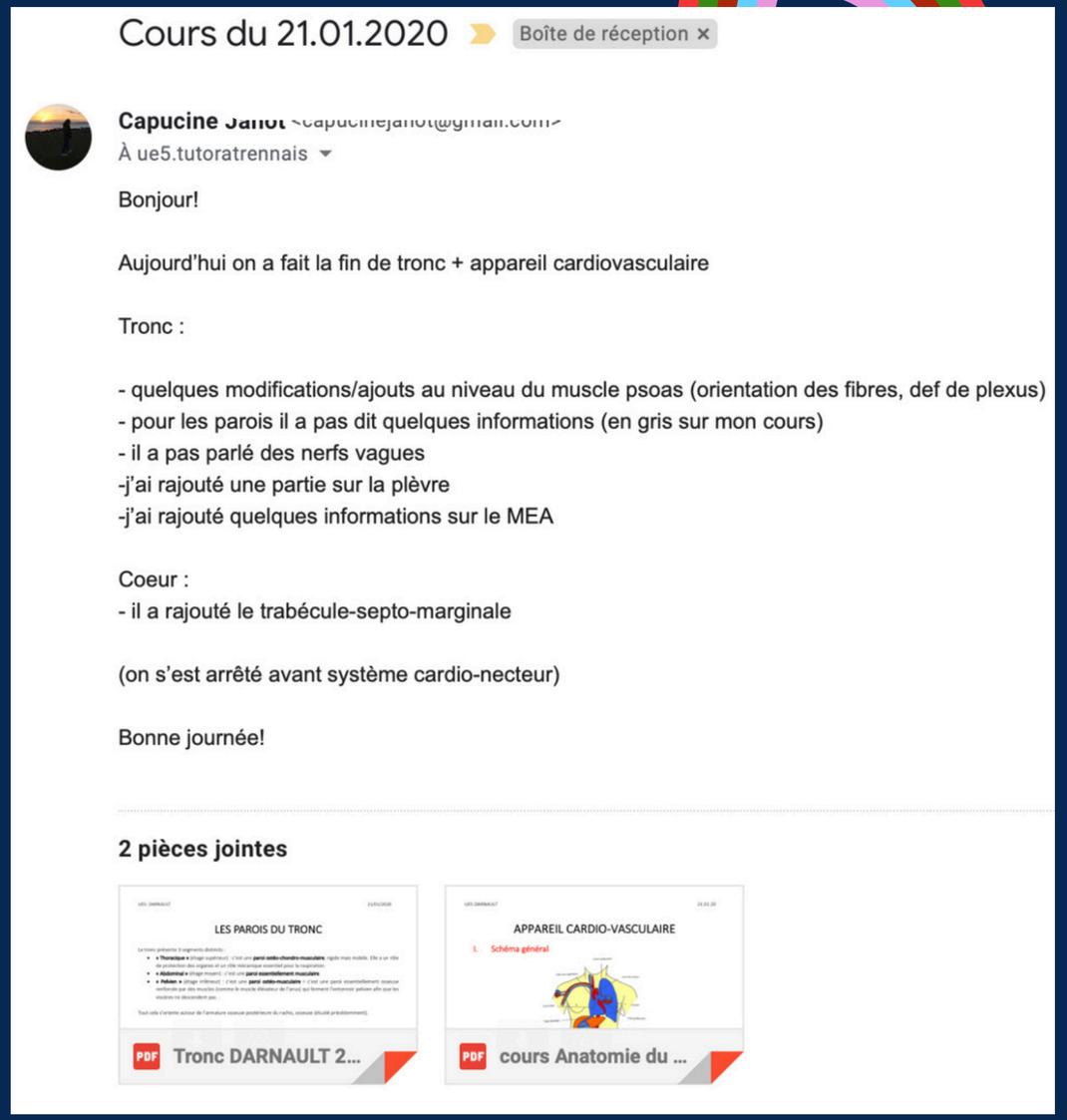
E. FAUX

11

- Annales des années précédentes et corrections regroupées en un livret

LES GREFFIERS

- Aider le Tutorat dès sa 1ère année ! ♥
- Poste ouvert à toutes et tous
- Très (très) peu chronophage
- Très (très) utile
- Mettre ses cours à disposition du Tutorat pour permettre aux tuteurs et tutrices de réaliser des supports et QCMs adaptés
- Les cours des greffiers sont accessibles uniquement au tuteurs et tutrices et ne sont pas diffusés



TUTORAT DE PARRAINAGE

Plus de 140 parrains, marraines pour vous épauler tout au long de l'année

PÔLES



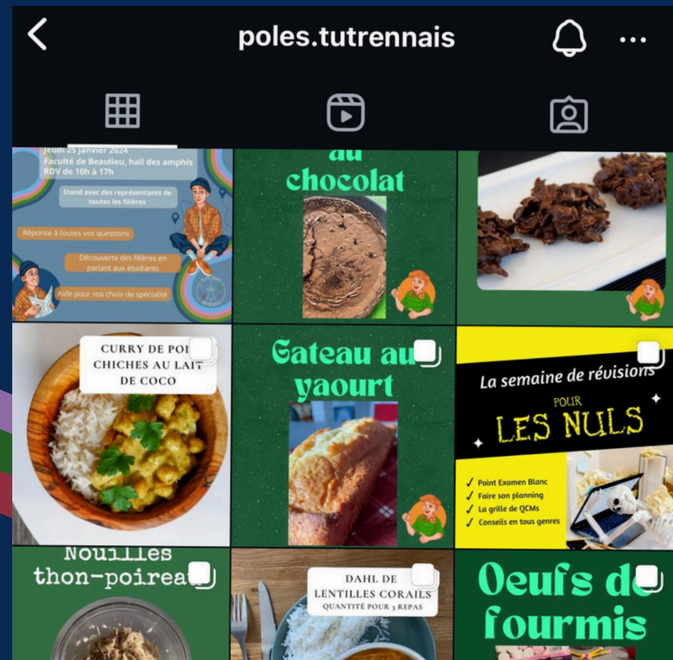


EXEMPLES D'ACTIONS DU TUTORAT DES PÔLES





- QPUP / QPUL
- Permanences régulières
- Examens blancs (avec à la fin goûter + film)
- Séances de sport collectives
- Après-midi révisions
- Recettes de cuisine
- Podcasts



PÔLE RÉSEAU



VP RÉSEAU

Orlann LE YAOUANQ
reseau@tutoratrennais.fr ou
orlann.leyaouanq@tutoratrennais.fr
3e année de Médecine (DFGSM3)

LE RÉSEAU LOCAL

Le réseau local est tourné principalement vers les autres étudiant·e·s rennais·e·s, afin d'échanger et de participer à la création et l'amélioration des tutorats étudiants !

=> Le Réseau c'est plein d'échanges, de projets et représenter le Tutorat Rennais un peu partout !

LE RÉSEAU NATIONAL

Le Tutorat Rennais Santé est un des 36 Tutorats d'Entrées en Études de Santé (TEES) de France. L'objectif du réseau national est de travailler avec les autres Tutorats ainsi que les 5 fédérations de filières (ANEMF, ANEPF, ANESF, FNEK, UNECD) pour porter des projets pour les P1 et s'entraider.



PRÉSENTATION

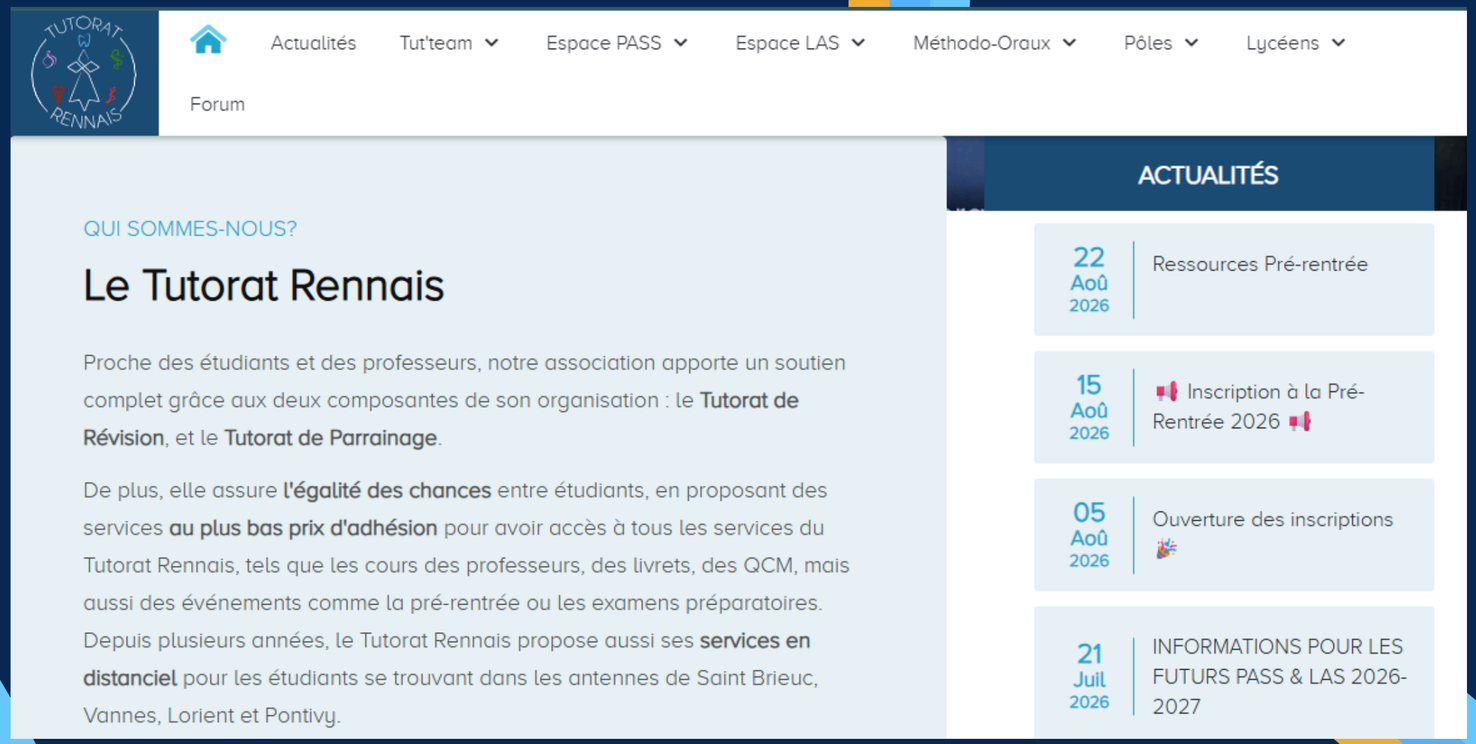
LES RESSOURCES DU TUTORAT

TUTORAT RENNAIS

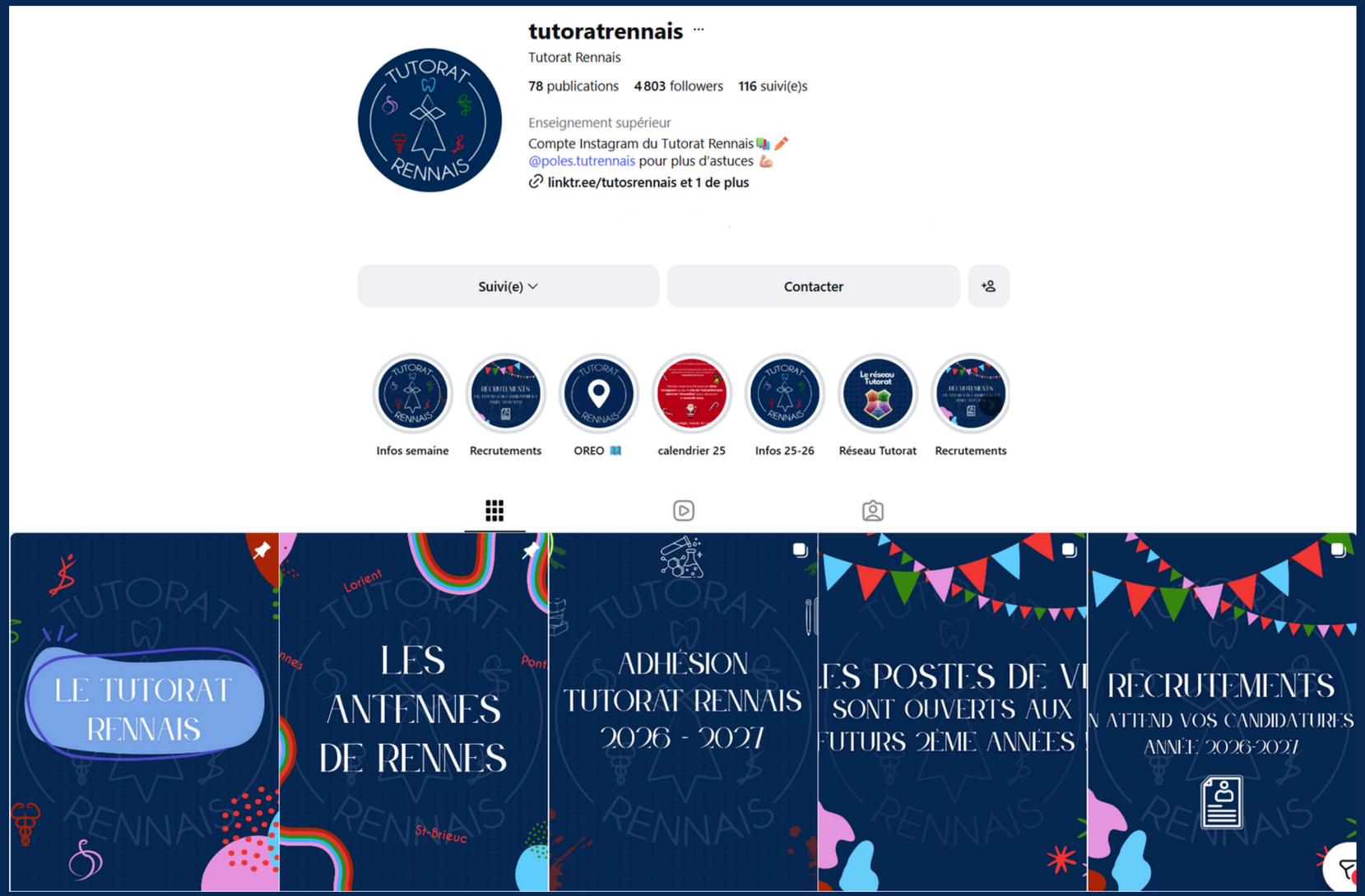
LE SITE

https://tutoratrennais.fr

- Les livrets (fiches de révisions, méthodos, ...)
- Le forum
- Les actualités du Tutorat
- Les supports de cours de l'ANNEE DERNIERE
- Les conférences classées
- Les annales
- Les corrections des QCM
- Les ressources des Pôles



LE COMPTE INSTAGRAM



join us

LA BU VIRTUELLE



La **BU virtuelle** sur Discord : un lieu d'échange avec les P1 ET la Tut'Team, d'entraide mais surtout de **travail !**

Pour nous rejoindre :

PRÉSENTATION

OBJECTIFS ET LIMITES DU TUTORAT

TUTORAT RENNAIS

LE TUTORAT RENNAIS EST AGRÉÉ !

Un accompagnement et des services de qualité...



AGRÉMENT MINISTÉRIEL TUTORAT 2024

PARIS, LE 24 JUIN 2024

Suite à la décision du jury de l'Agrément Ministériel Tutorat 2024,

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
et les associations ANEMF, ANEPF, ANESF, FNEK et UNECD

Ont l'honneur de décerner l'Agrément Ministériel au

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Tutorat Rennais

AVEC LE LABEL PASS ET LE LABEL L.AS

anemf · ANEPF · ANESF association nationale des étudiant·e·s sages-femmes · FNEK · UNECD Union Nationale des Étudiants en Chirurgie Dentaire

L'équipe de 2024-25 est allée chercher l'Agrément au Ministère en juin, et nous comptons bien y retourner cette année ;)

...reconnus par le **Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche**

MAIS . . . NOUS NE SOMMES PAS LA SCOLARITÉ :)

- Le tutorat fournit les cours de l'ANNÉE PRÉCÉDENTE, nous ne sommes pas responsable des possibles changements de contenu des cours

- Nous ne faisons pas partie de l'administration de l'université, pour toutes les questions en lien avec l'univ / la scolarité (inscriptions pédagogique et administrative, CVEC, CROUS, etc.), vous pouvez vous adresser directement à eux.

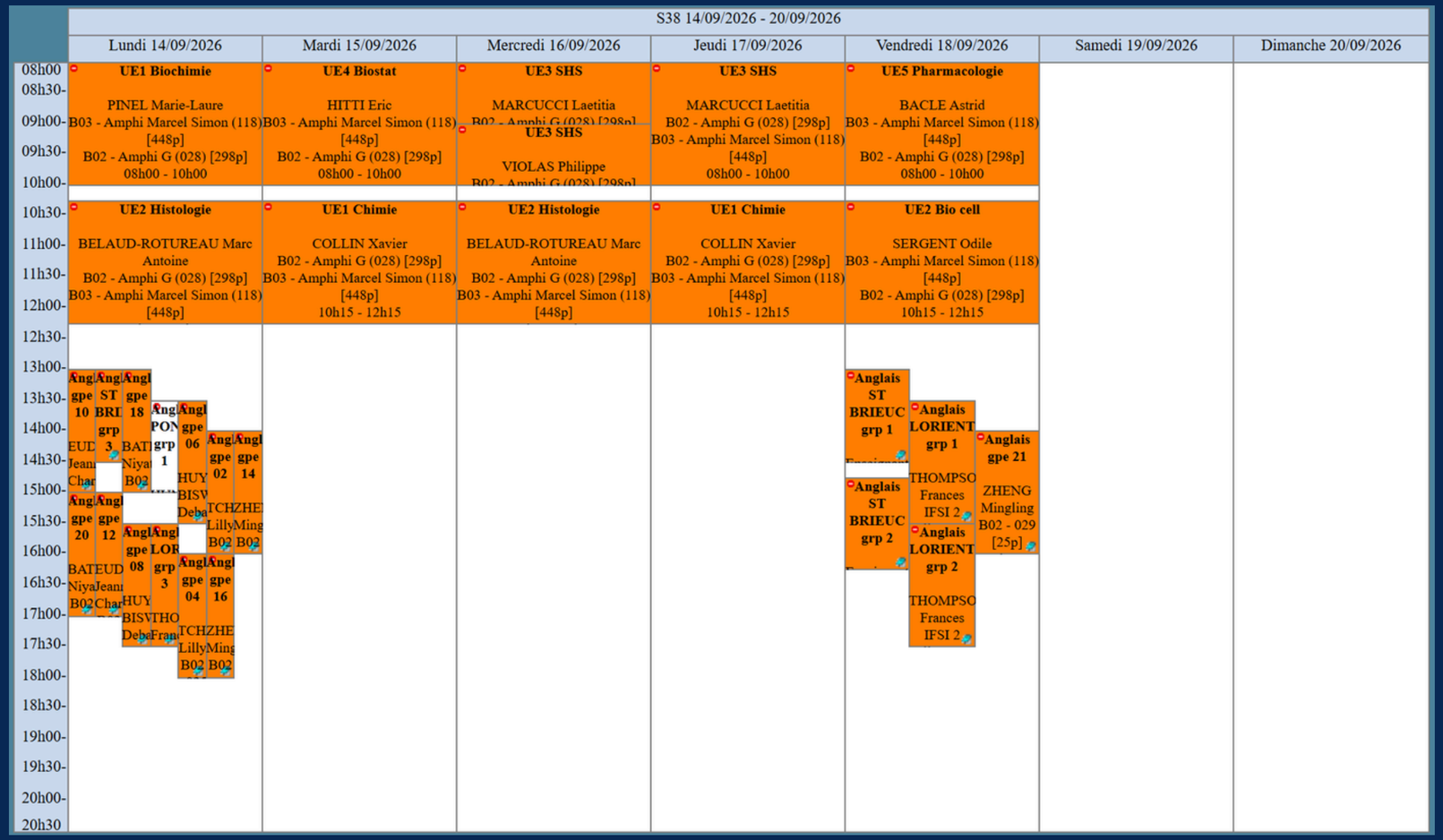
- Le Tutorat Rennais est composé d'ÉTUDIANTS : nous avons des cours, des examens et une vie personnelle comme vous, merci de le prendre en compte <3

PRÉSENTATION

DE VOTRE ANNÉE ETUDIANTE (UNIV)

TUTORAT RENNAIS

JOURNÉE TYPE PASS



> CM : matins de 8h à 12h

> Anglais : 2h, 1 semaine/2 le lundi ou vendredi

> TD : parfois

JOURNÉE TYPE LAS

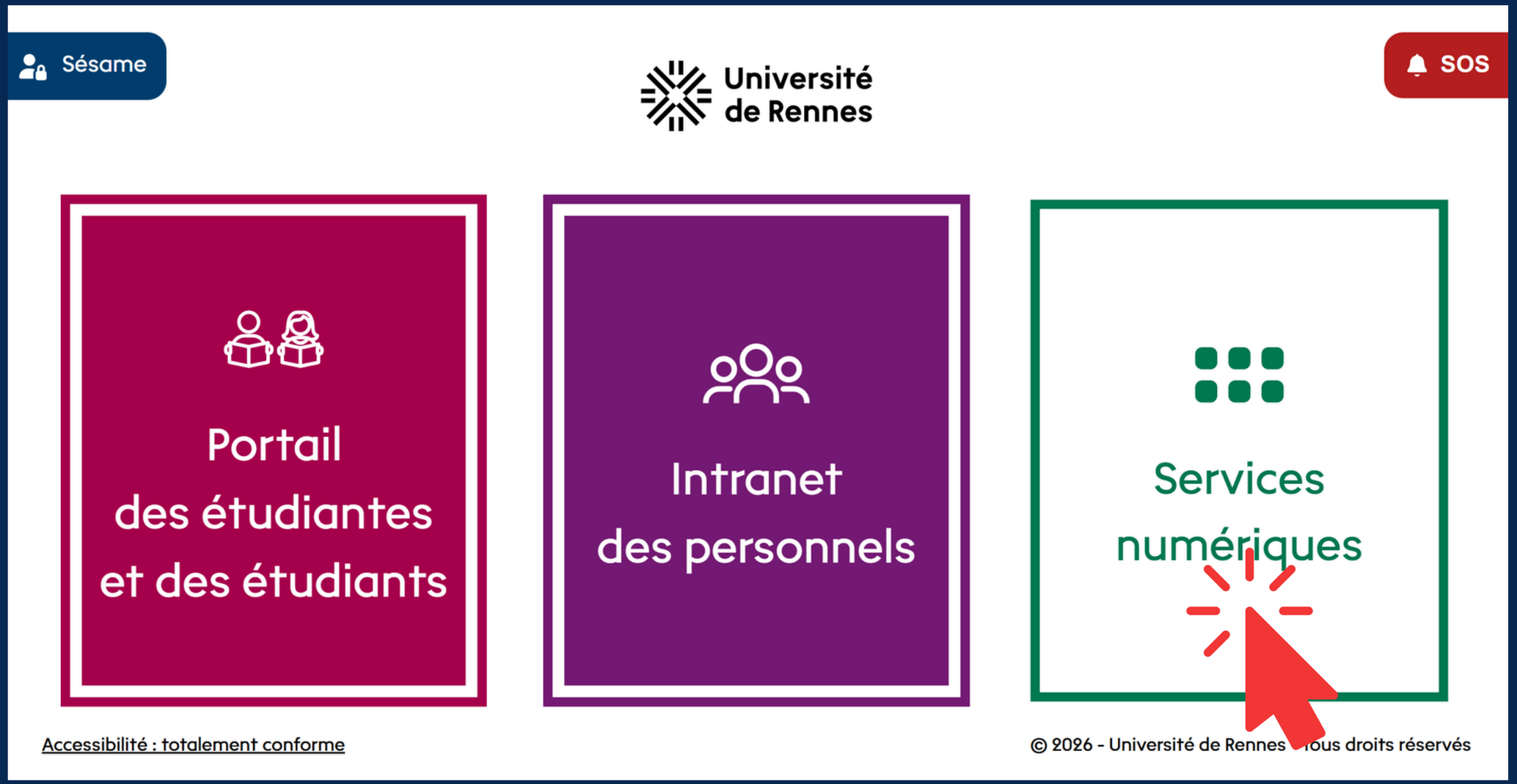
Il est difficile pour nous de vous présenter une journée typique de LAS !

Cela dépend de la licence, une LAS Psycho ne ressemble pas forcément à une LAS Droit ou BECV ...!

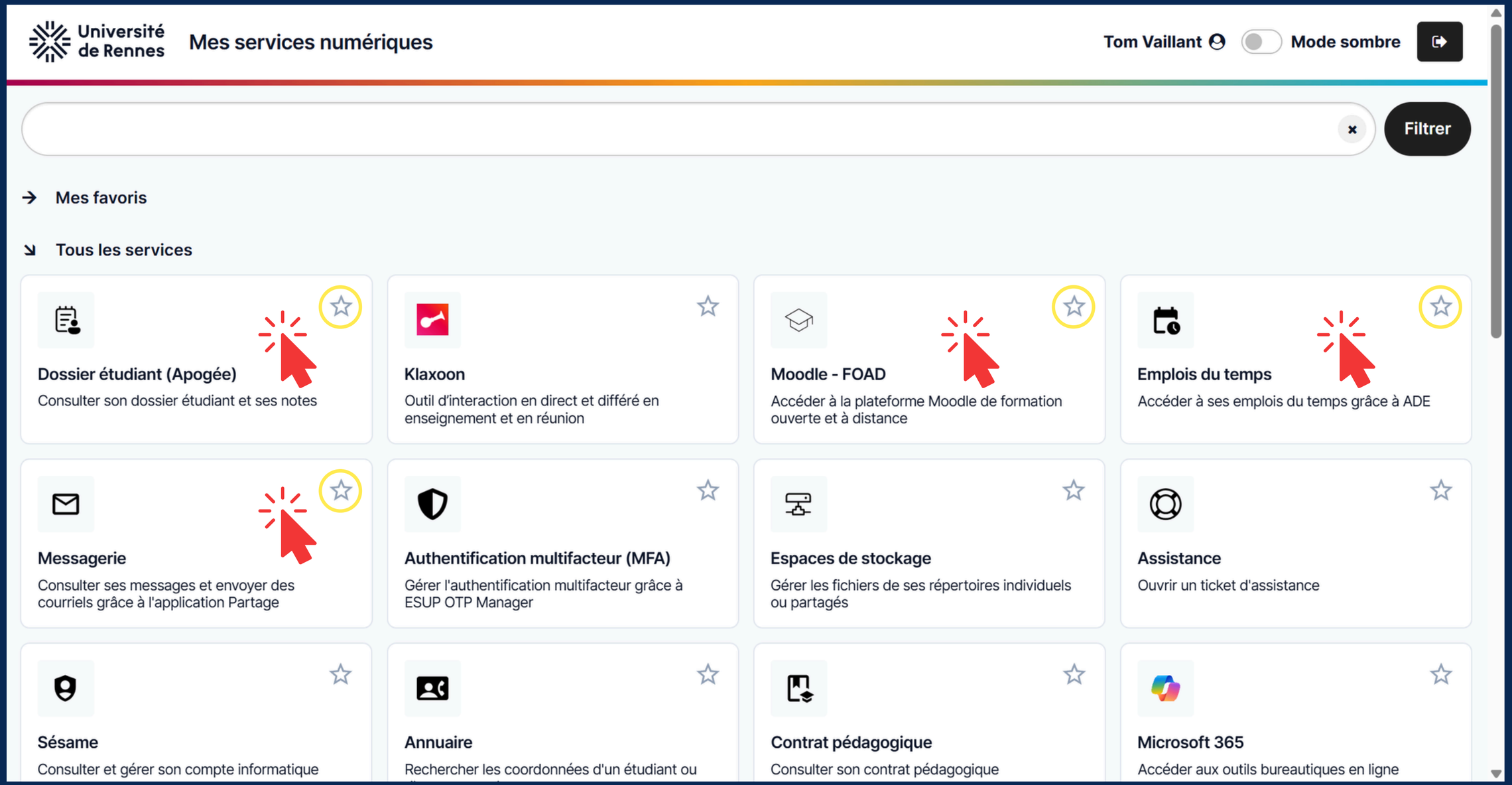
Vous allez alterner entre vos cours en licence et des capsules vidéo.
La mineure santé se travaille en autonomie !



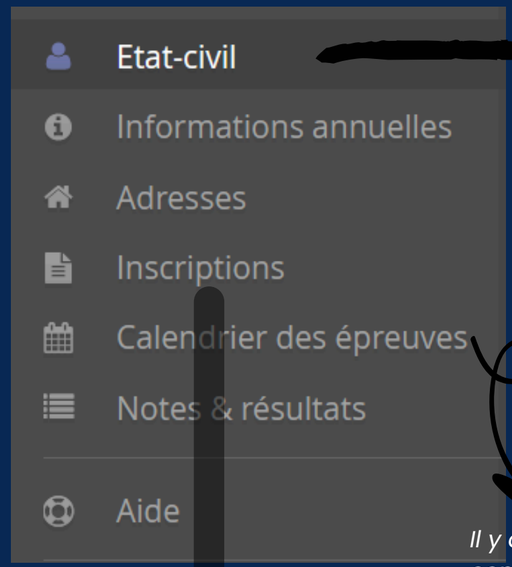
COMMENT UTILISER L'ENT ?



COMMENT UTILISER L'ENT ?



"MON DOSSIER. MES NOTES"



Il y aura vos convocs, dates d'exams, etc.

Etat-Civil

- Dossier = N° étudiant
- INE/INES = Identifiant NATIONAL Étudiant / dans l'Enseignement Supérieur
- Adresse-mail universitaire

PS : Les interfaces sur PC et téléphone sont différentes

Inscriptions

- Certificat de scolarité

TOUT EST SUR L'ENT !!!

L'ENT : MOODLE

FORMATION OUVERTE ET À DISTANCE

Tableau de bord | Catalogue de cours | Calendrier | Aide et tutoriels | AA

- Général
  - Informations
  - Contenu de l'enseigneme...
- ANATOMIE GENERALE
  - Programme d'anatomie g...
  - Anatomie générale - Noti...
  - Anatomie générale - Noti...
  - Anatomie générale - L'ab...
  - Anatomie générale - Mise...
  - Anatomie générale : Anat...
  - Anatomie générale : Anat...
- HISTOLOGIE
  - Programme d'histologie
  - Histologie : Introduction e...
  - Histologie : Tissus épithéli...
  - Histologie : Tissus conjon...

Médecine / LAS - (LICENCE ACCES SANTE)

LICENCE ACCES SANTE - SEMESTRE 1 (LAS S1)

Cours | Participants | Notes | Compétences | Plus

Général

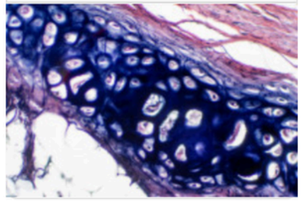
Informations

Contenu de l'enseignement LAS

ANATOMIE GENERALE



HISTOLOGIE



Dernières annonces

(Aucune annonce n'a encore été publiée)

Activité récente

Activité depuis le vendredi 25 août 2023, 17:50

Rapport complet des activités récentes...

Aucune activité récente

PRÉSENTATION

DU PLANNING DE LA PRÉRENTRÉE & DE VOTRE ANNÉE AVEC LE TUT'

TUTORAT RENNAIS

PLANNING PRÉ-RENTRÉE 2026 PASS

Lundi 24

9h - 11h
Présentation du Tutorat

11h - 12h30
Visite du Campus

14h - 15h
Pôle Bien-Être

15h10 - 17h
UE 4
BIOSTATISTIQUES

17h30
Footing avec la Tut'team

Mardi 25

8h30 - 10h20
UE 1
CHIMIE

10h40 - 12h30
UE 1
BIOCHIMIE

14h - 15h
Pôle OREO

15h10 - 17h
UE 5
PHARMACOLOGIE

18h
Réunion Parents

Mercredi 26

8h30 - 10h20
UE 2
HISTOLOGIE

10h40 - 12h30
Session MAC
(Matières à calculs)

14h - 15h
FAQ Pharmacie

15h10 - 17h30
Team Méthodo'Oraux

Jeudi 27

8h30 - 9h30
FAQ Odontologie

9h35 - 11h25
UE 2
BIOLOGIE CELLULAIRE

11h30 - 12h30
FAQ Maïeutique

14h - 15h
FAQ Médecine

15h10 - 17h
Présentation des mineures

18h
Initiation Yoga

Vendredi 28

8h30 - 10h20
UE 3
SHS

10h40 - 11h55
Questions pour un PASS

12h - 13h
FAQ Rééducation

14h30
Derniers mots Tut'team

15h - 17h
Goûter avec les Parrains et Marraines

PLANNINGS DE LA PRÉ-RENTRÉE LAS

Lundi 24

9h – 11h
Présentation du Tutorat

11h – 12h30
Visite du Campus

14h – 15h
Pôle Bien-Être

15h10 – 17h
Activités Anatomie et Physiologie

17h30
Footing avec la Tut'team

Mardi 25

8h30 – 10h20
Biologie Cellulaire

10h40 – 12h30
Pharmacologie

14h – 15h
Pôle OREO

15h10 – 17h
Présentation des Licences

18h
Réunion Parents

Mercredi 26

8h30 – 10h20
Anatomie

10h40 – 12h30
Histologie

14h – 15h
FAQ Pharmacie

15h10 – 17h30
Team Méthodo'Oraux

Jeudi 27

8h30 – 9h30
FAQ Odontologie

9h35 – 11h25
Physiologie

11h30 – 12h30
FAQ Maïeutique

14h – 15h
FAQ Médecine

15h10 – 17h
Révisions avec la Tut'Team

18h
Initiation Yoga

Vendredi 28

10h – 11h55
Questions pour un LAS

12h – 13h
FAQ Rééducation

14h30
Derniers mots Tut'team

15h – 17h
Goûter avec les Parrains et Marraines

DÉROULEMENT DE L'ANNÉE

S1

- 24-28 Août : Pré-rentrée
- Début Octobre : Mini examen préparatoire (PASS uniquement)
- Début Novembre : Semaine de Révision + Examen préparatoire (PASS et LAS)
- Mi-Décembre : Epreuves écrites S1

S2

- Janvier : Résultats du S1 + choix des spé
- Fin février - Début mars : Semaine de Révision + Examen préparatoire (PASS et LAS)
- Début-Mai : Epreuves écrites S2
- Mi-Juin : Rattrapages Epreuves orales

QUELLES SONT LES VOIES D'ACCÈS AUX FILIÈRES DE SANTÉ ?

MMOPK

M édecine

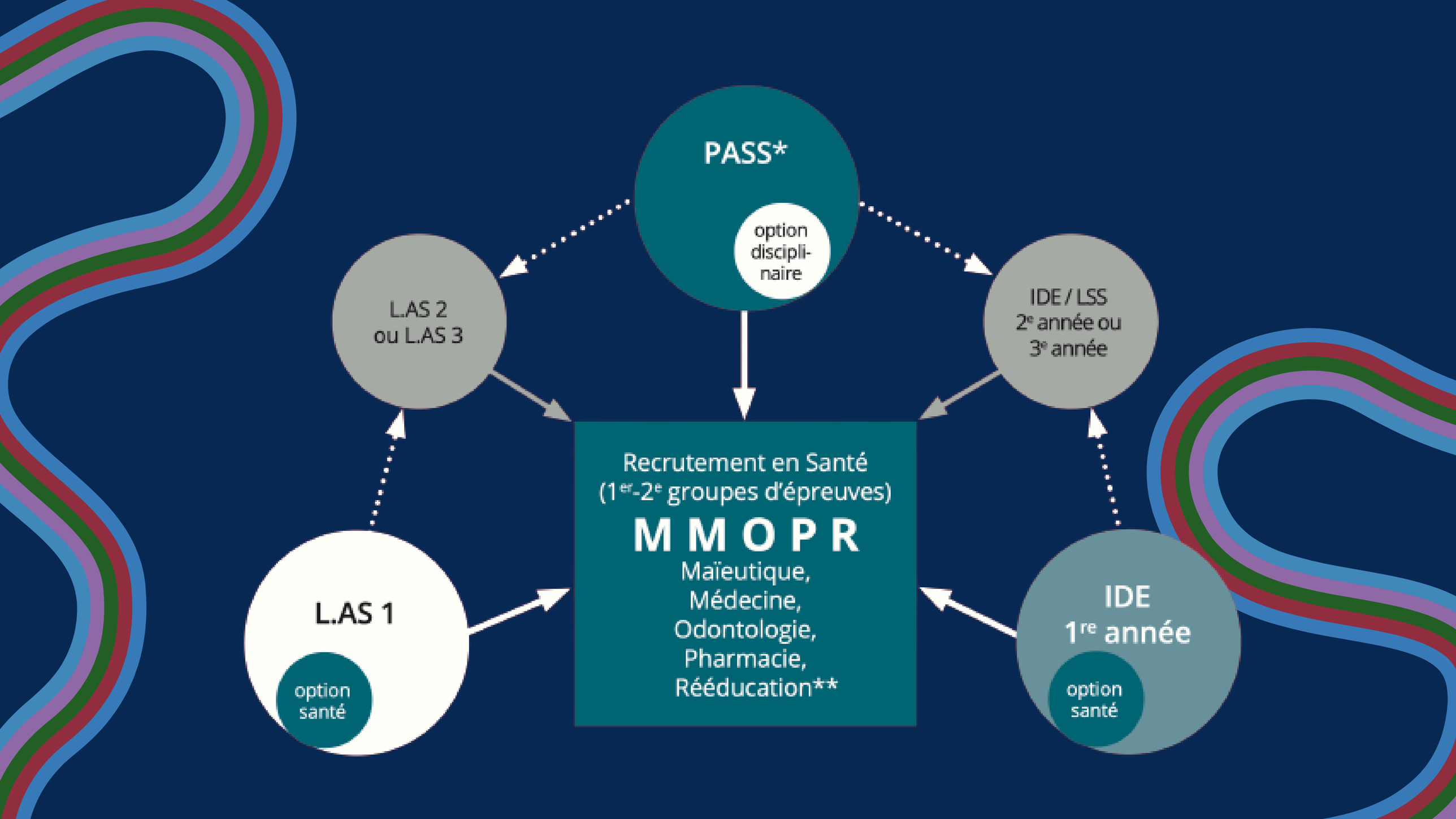
M aïeutique

O dontologie

P harmacie

K inésithérapie

~~*Ergothérapie*~~
~~*Pédicurie-Podologie*~~


PASS*
option disciplinaire
L.AS 2 ou L.AS 3
IDE / LSS 2e année ou 3e année
Recrutement en Santé
(1er-2e groupes d'épreuves)
M M O P R
Maïeutique,
Médecine,
Odontologie,
Pharmacie,
Rééducation**
L.AS 1
option santé
IDE 1re année
option santé

NUMERUS APERTUS 2027 - 2028

Nombre de places ouvertes au recrutement pour la rentrée en 2ème année de santé 2027-2028***

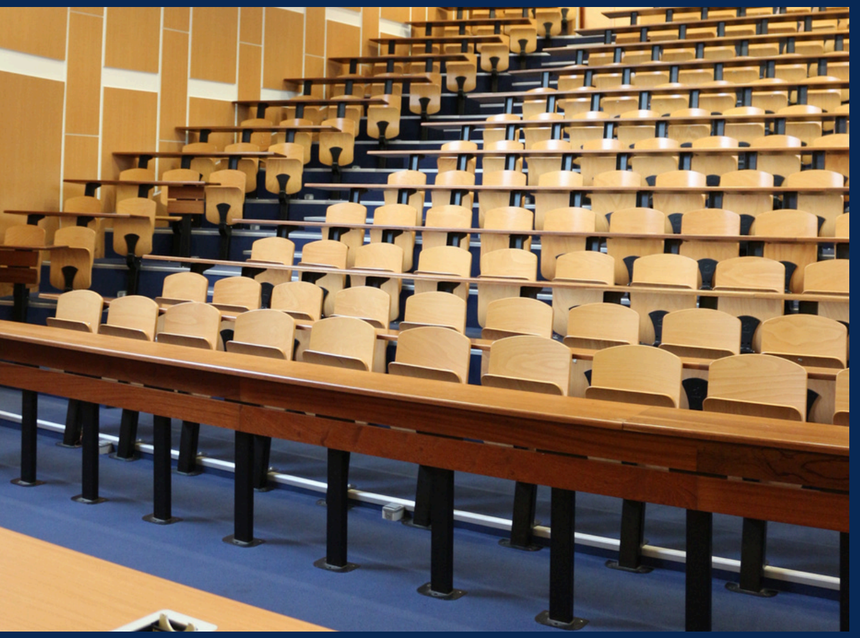
		PASS	L.AS1	L1 SPS SI* (Paramédical)	L.AS 2-L.AS 3**	Passerelles	Total
Maïeutique		11	4	1	7	3	**26**
Médecine		110	60	5	85	15	**275**
Odontologie		35	12	0	20	7	**74**
Pharmacie	Rennes	47	15	0	31	7	**100**
	Brest	15	5	0	10	0	**30**
Rééducation* **	Kinésithérapie	20	19	0	19	0	**58**
Total		**238**	**115**	**6**	**172**	**32**	**563**

*Licence Science pour la Santé Parcours SI (Formation Infirmier Diplômé d'État 1° année) Paramédical

**L.AS 2, L.AS 3 incluant l'expérimentation Licence Sciences pour la Santé (SPS) des 2ème et 3ème année Paramédical

*** sous réserve du vote en CA d'Université le 12 mars 2026

L'UNIVERSITÉ DE RENNES - SANTÉ



Université de Rennes



Université de Rennes

CAMPUS SANTÉ

2 avenue du Professeur Léon Bernard
35043 Rennes Cedex

01 ACCUEIL - DÉCANAT ADMINISTRATION MÉDECINE - PHARMACIE
Salle des thèses
Salle des conseils

02 Grand hall des amphithéâtres - de A à G
MICMAC - Microenvironnement, Cell differentiation, immunology And Cancer

03 SCOLARITÉ
Amphithéâtre Marcel Simon
Cafet' SANTÉ - CROUS Rennes Bretagne

04 IGDR - Institut de génétique et développement de Rennes

05 IRSET - Institut de cherche en santé, environnement et travail
BRM - Unité comportement et noyaux gris centraux
ISCR - Institut des Sciences Chimiques de Rennes

06 IRSET
Biosit H2P2 - Biologie, santé, innovation technologique
CIC Rennes - Centre d'investigation clinique de Rennes
NuMeCan - Nutrition, Métabolismes et Cancer
Anatomie

07 IML - Institut médico légal
Anatomie

08 Biosit - Biologie, santé, innovation technologique

10 Équipe chantier Bouygues Bâtiment Grand Ouest (BBGO)

13 ENSEIGNEMENT - TRAVAUX PRATIQUES

13b Associations étudiantes

14 BU VILLEJEAN SANTÉ

14b Salles de cours modulaires

15 ODONTOLOGIE
Équipe de recherche COSS, ISCR

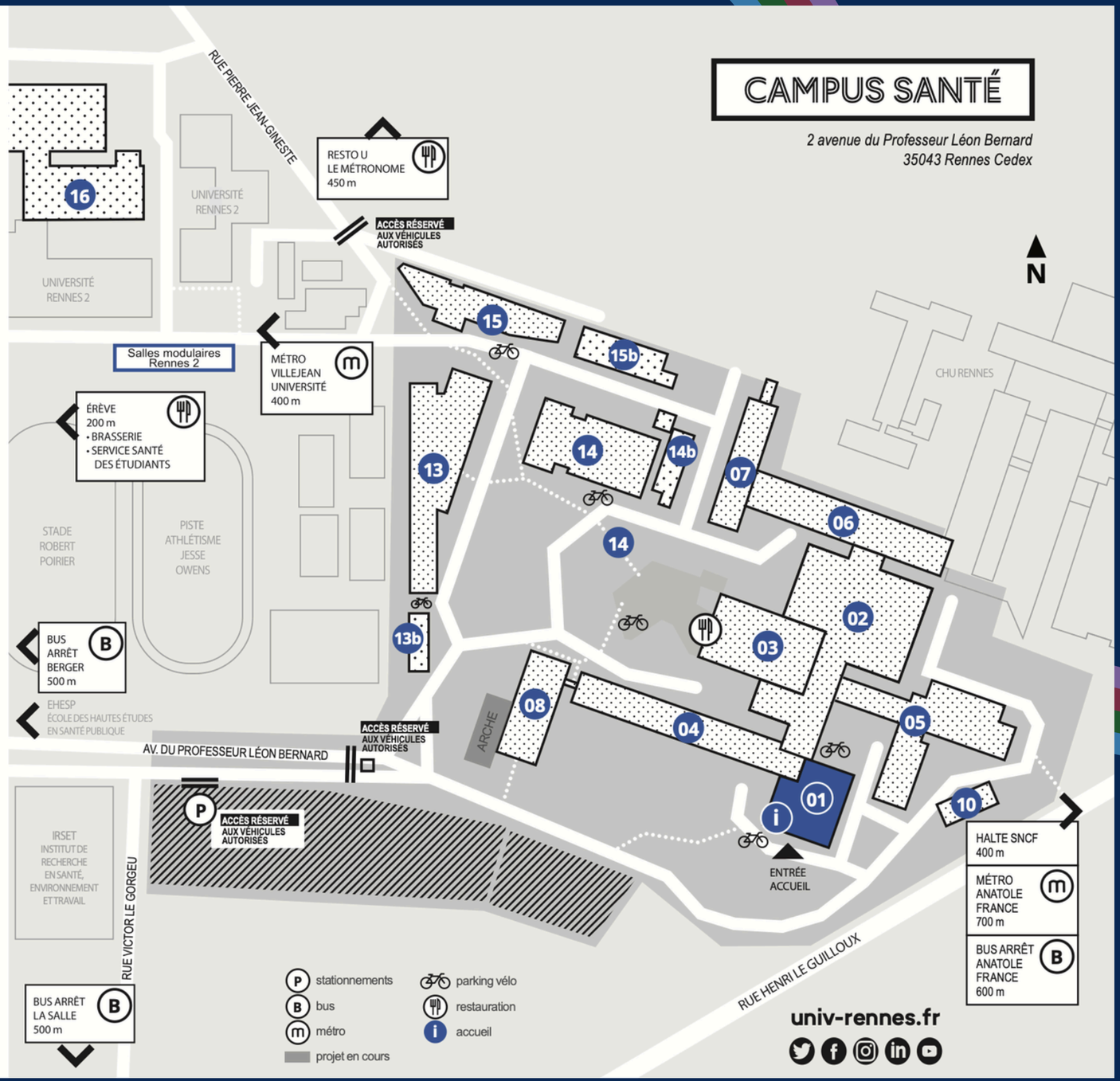
15b LTSI - Laboratoire du traitement du signal et de l'image

16 GYMNASE - COSEC VILLEJEAN
SIUAPS - Service inter-universitaire des activités physiques et sportives

Salles temporaires d'enseignement (K5 à K16)
Associations étudiantes

SITE EN CHANTIER

Le campus santé est en travaux jusqu'en 2024, les localisations sont données à titre indicatif et sont susceptibles d'être modifiées.



univ-rennes.fr

TUTORAT RENNAIS

Tutorat d'entrée en études de Santé

Médecine
Maïeutique
Odontologie
Pharmacie
Kinésithérapie

bureau@tutoratrennais.fr

@tutoratrennais

https://tutoratrennais.fr/