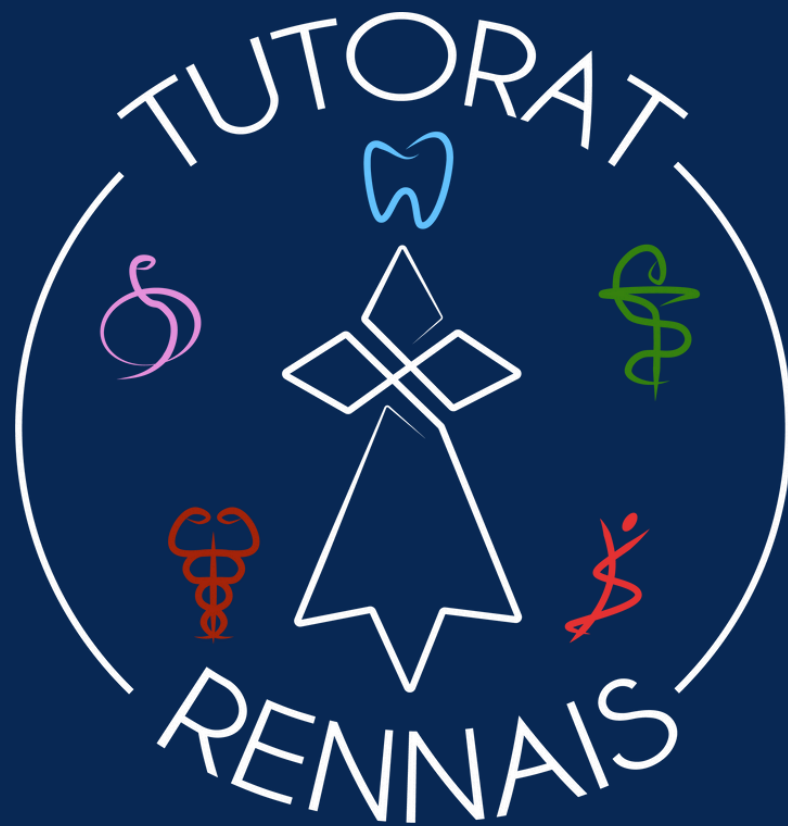


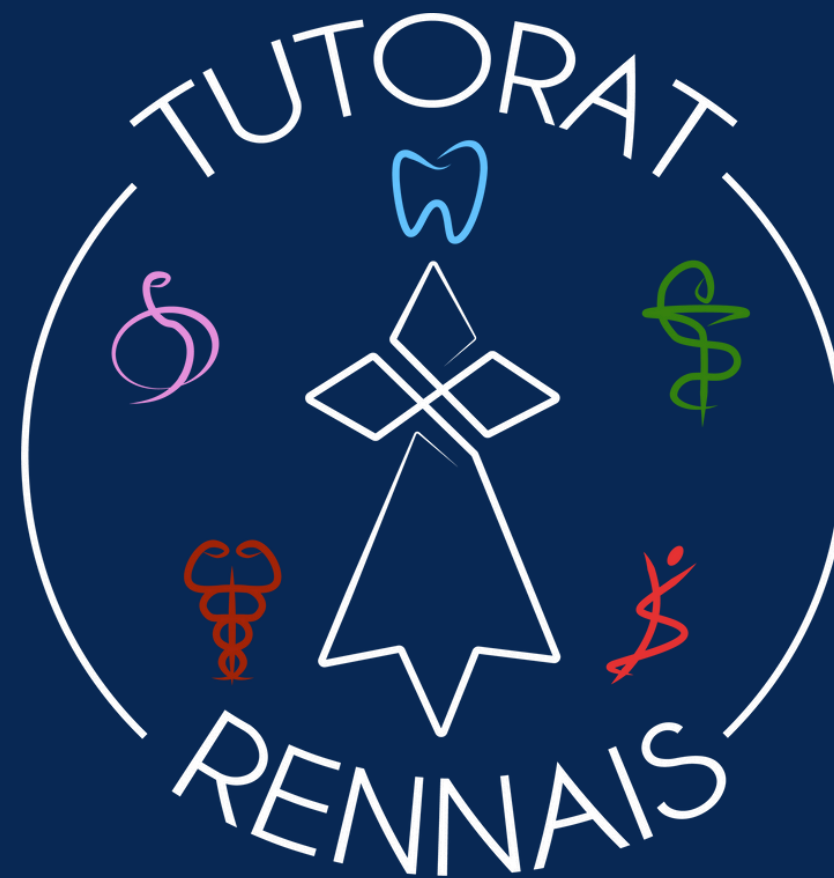
# LE TUTORAT RENNAIS



*PS : Le diaporama sera disponible dans la partie "Lycéen" du site*

PRÉSENTATION

REFORME PASS/LAS



# MMOPR

Médecine

Maïeutique

Odontologie

Pharmacie

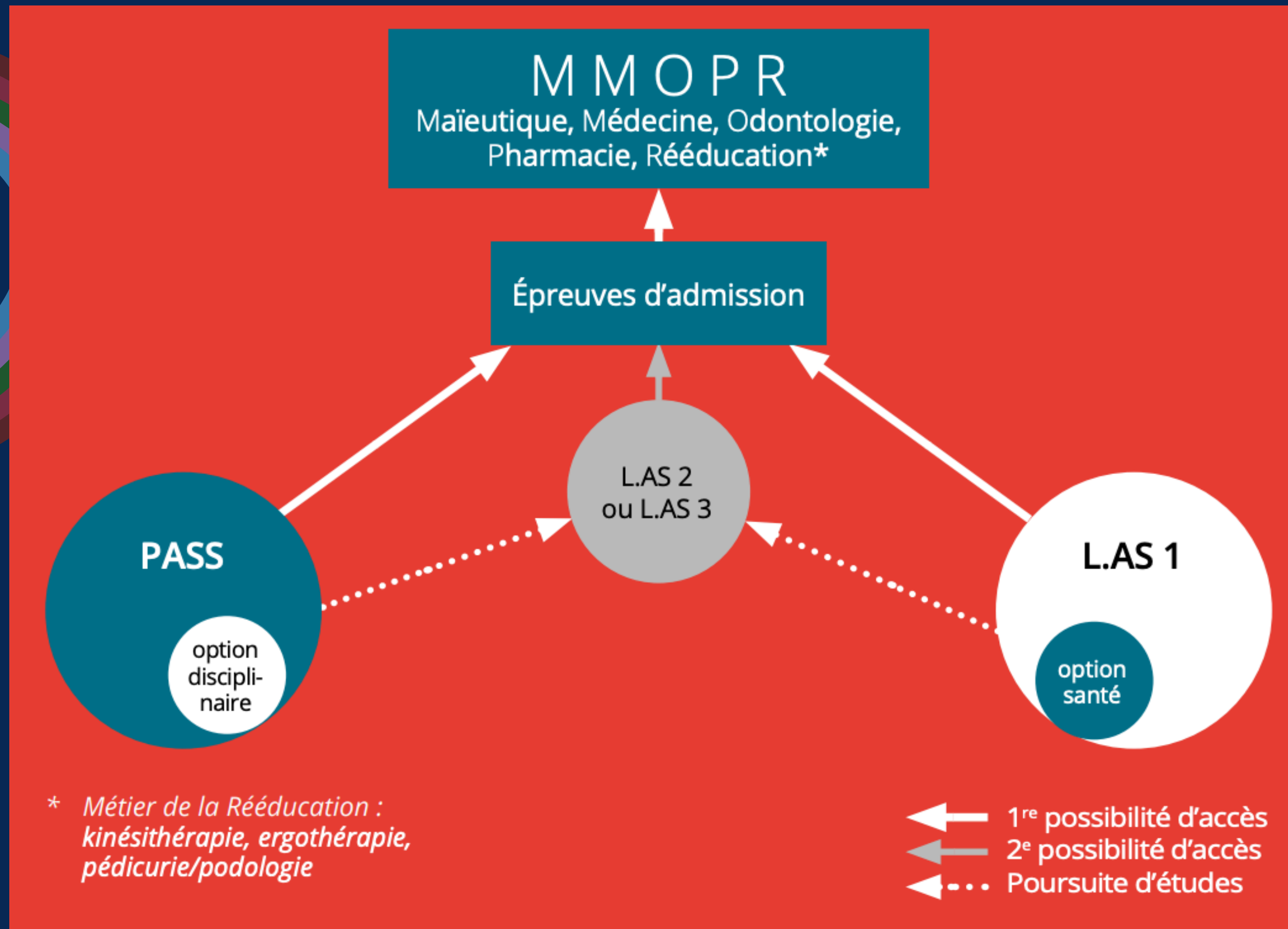
Rééducation

*Kinésithérapie*

*Ergothérapie*

*Pédicurie-Podologie*

# LA RÉFORME EN **bref.** :



## NUMERUS APERTUS 2025/2026

Nombre de places ouvertes au recrutement pour l'entrée en **2ème année de santé 2025-2026**

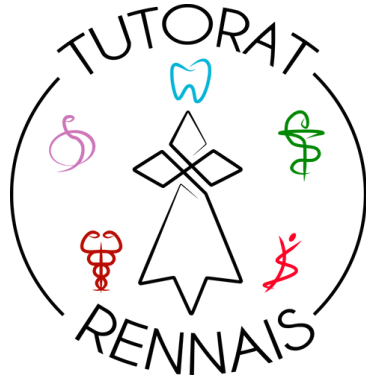

Vote CA Université de Rennes du 21 mars 2024

		PASS	L.AS1	L1 SPS SI*	L.AS 2-L.AS 3**	Passerelles	Total
Maïeutique		11	6	1	8	2	28
Médecine		105	60	10	85	15	275
Odontologie		34	12	0	18	6	70
Pharmacie	Rennes	44	15	0	29	7	95
	Brest	15	5	0	10	0	30
Rééducation	Kinésithérapie	20	19		19		58
	Ergothérapie	4	3		8		15
	Pédicurie-Podologie	2	2		3		7
<b>Total</b>		<b>235</b>	<b>122</b>	<b>11</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>578</b>

\*Licence Science pour la Santé Parcours SI (Formation Infirmier Diplômé d'État 1<sup>o</sup> année) Paramédical

\*\*L.AS 2, L.AS 3 incluant l'expérimentation Licence Sciences pour la Santé (SPS) des 2ème et 3ème année Paramédical

# PARCOURSUP - PLACES EN PASS

Université de RENNES									
Site de Rennes		Site de Vannes		Site de Lorient		Site de Saint-brieuc		Site de Pontivy	
Mineures	Nombre de places	Mineures	Nombre de places	Mineures	Nombre de places	Mineures	Nombre de places	Mineures	Nombre de places
IFSI	70	IFSI	22	IFSI	31	<b>CLOSED</b>	15	IFSI	22
Éco-gestion	40	Droit	20	Physique	11	IFSI	55	<b>total à Pontivy</b>	22
Maths	40	SVT	30	SVT	24	<b>total à Saint-Brieuc</b>	<b>55</b>	 	
Physique-Chimie	80	Maths	10	<b>total à Lorient</b>	<b>66</b>				
Biologie (BECV)	160	<b>total à Vannes</b>	<b>82</b>						
Psychologie	40	Données provenant de Parcoursup							
Informatique	40								
<b>total à Rennes</b>	<b>470</b>					<b>TOTAL</b>	<b>695</b>		

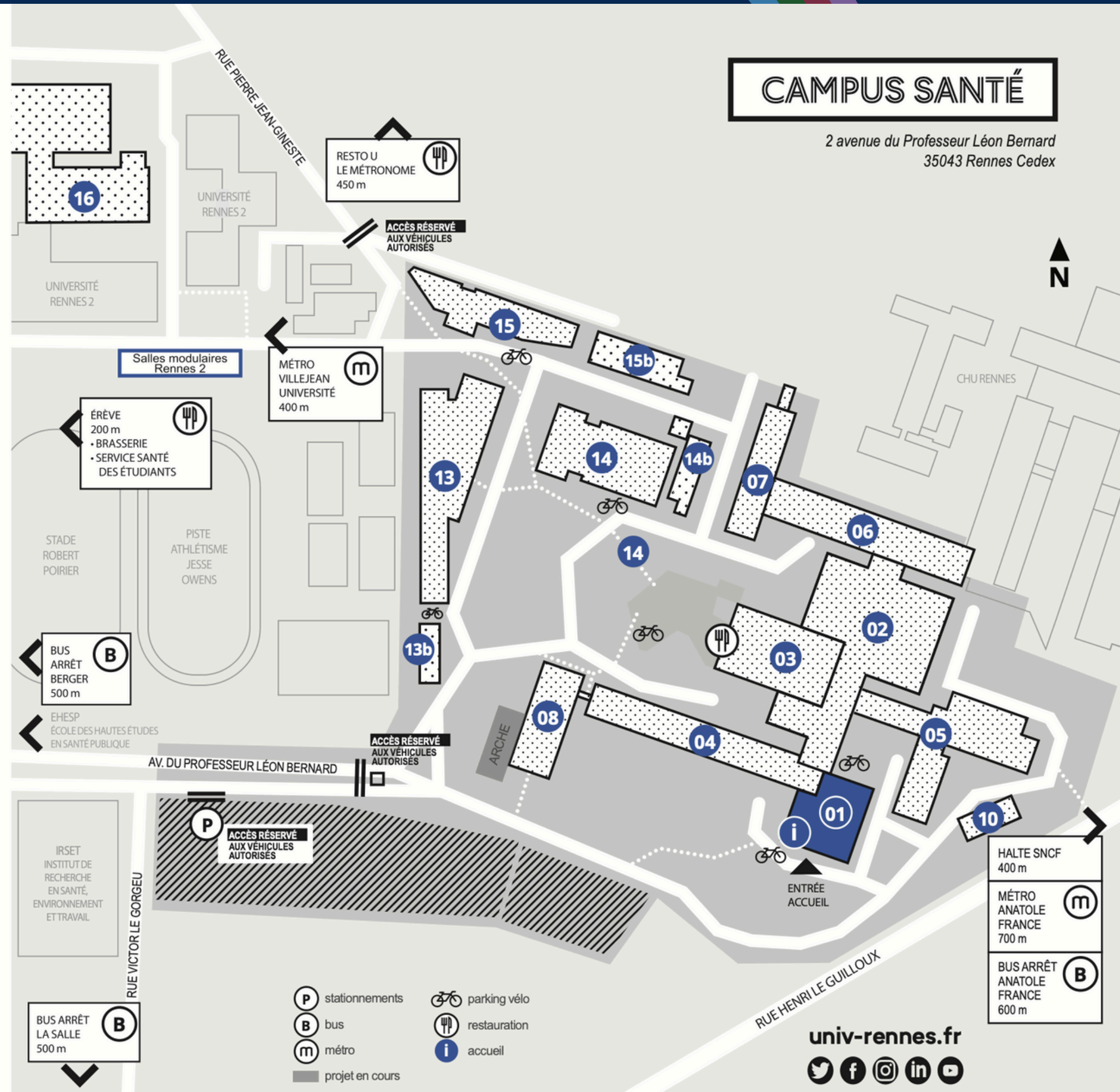
# PARCOURSUP - PLACES EN LAS

Site de Rennes		Site de Saint-Brieuc		Site de Vannes		Site de Pontivy	
Licence	Places	Licence	Places	Licence	Places	Licence	Places
BECV	160	IFSI	78	IFSI	85	IFSI	76
Droit	40	STAPS	25	SVT	40		
PCSTM	80	Nombre TOTAL de places	103	Eco-gestion	20		
Philo	20			Droit	20		
STAPS	30			Maths	18		
Psycho	40			Nombre TOTAL de places	183		
Maths	40						
Eco-gestion	20						
IFSI	129+88						
Nombre TOTAL de places	431						

- 01 ACCUEIL - DÉCANAT ADMINISTRATION  
MÉDECINE - PHARMACIE**  
Salle des thèses  
Salle des conseils
  - 02** Grand hall des amphithéâtres - de A à G  
MICMAC - Microenvironnement, Cell differentiation, immunology And Cancer
  - 03 SCOLARITÉ**  
Amphithéâtre Marcel Simon  
Cafet' SANTÉ - CROUS Rennes Bretagne
  - 04** IGDR - Institut de génétique et développement de Rennes
  - 05** IRSET - Institut de recherche en santé, environnement et travail  
BRM - Unité comportement et noyaux gris centraux  
ISCR - Institut des Sciences Chimiques de Rennes
  - 06** IRSET  
Biosit H2P2 - Biologie, santé, innovation technologique  
CIC Rennes - Centre d'investigation clinique de Rennes  
NuMeCan - Nutrition, Métabolismes et Cancer  
Anatomie
  - 07** IML - Institut médico légal  
Anatomie
  - 08** Biosit - Biologie, santé, innovation technologique
  - 10** Équipe chantier Bouygues Bâtiment Grand Ouest (BBGO)
  - 13 ENSEIGNEMENT - TRAVAUX PRATIQUES**
  - 13b** Associations étudiantes
  - 14 BU VILLEJEAN SANTÉ**
  - 14b** Salles de cours modulaires
  - 15 ODONTOLOGIE**  
Équipe de recherche COSS, ISCR
  - 15b** LTSI - Laboratoire du traitement du signal et de l'image
  - 16 GYMNASSE - COSEC VILLEJEAN**  
SIUAPS - Service inter-universitaire des activités physiques et sportives
- Salles temporaires d'enseignement (K5 à K16)  
 Associations étudiantes

## SITE EN CHANTIER

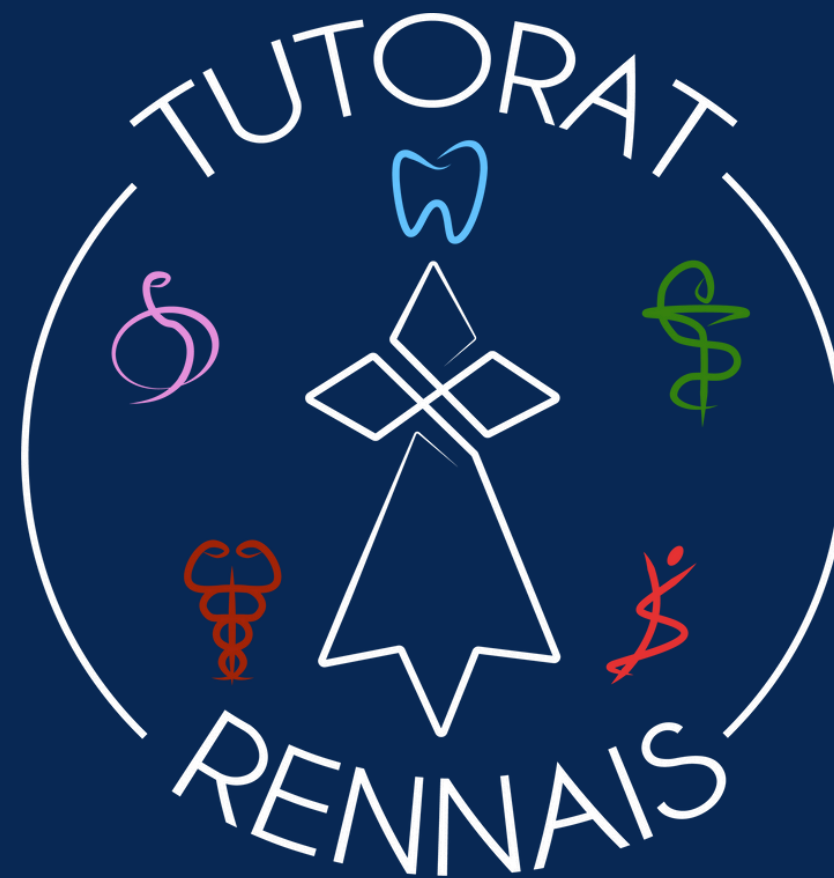
Le campus santé est en travaux jusqu'en 2024, les localisations sont données à titre indicatif et sont susceptibles d'être modifiées.





PRÉSENTATION

# TUTORAT RENNAIS SANTÉ



# UN PEU D'HISTOIRE POUR COMMENCER . . .

**Association étudiante en lien avec les enseignants. Le Tutorat Rennais Santé accompagne les étudiants en PASS, LAS, LSPS dans le but d'intégrer une des filières de santé MMOPR.**

## Depuis quand existe le Tutorat Rennais ?

Le Tutorat Rennais existe depuis 2011 et ne cesse de croître chaque année grâce à tous nos membres et à la confiance que nous accordent les P1 !



## Notre but :

Promouvoir l'égalité des chances et l'accessibilité aux études de santé.

Ainsi, notre objectif est :

- D'apporter un soutien pédagogique aux P1
- D'apporter un soutien moral aux P1

## Par qui ?

Etudiants MMOPR de 2e, 3e, 4e année (membres du bureau, CM, tuteurs-trices, parrains/marraines, membres actifs...)



# LE TUTORAT RENNAIS EST AGRÉÉ !

Un accompagnement et des services de qualité...



## AGRÉMENT MINISTÉRIEL TUTORAT 2024

PARIS, LE 24 JUIN 2024

Suite à la décision du jury de l'Agrément Ministériel Tutorat 2024,

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche  
et les associations ANEMF, ANEPF, ANESF, FNEK et UNECD

Ont l'honneur de décerner l'Agrément Ministériel au



*Tutorat Rennais*

AVEC LE LABEL PASS ET LE LABEL L.AS

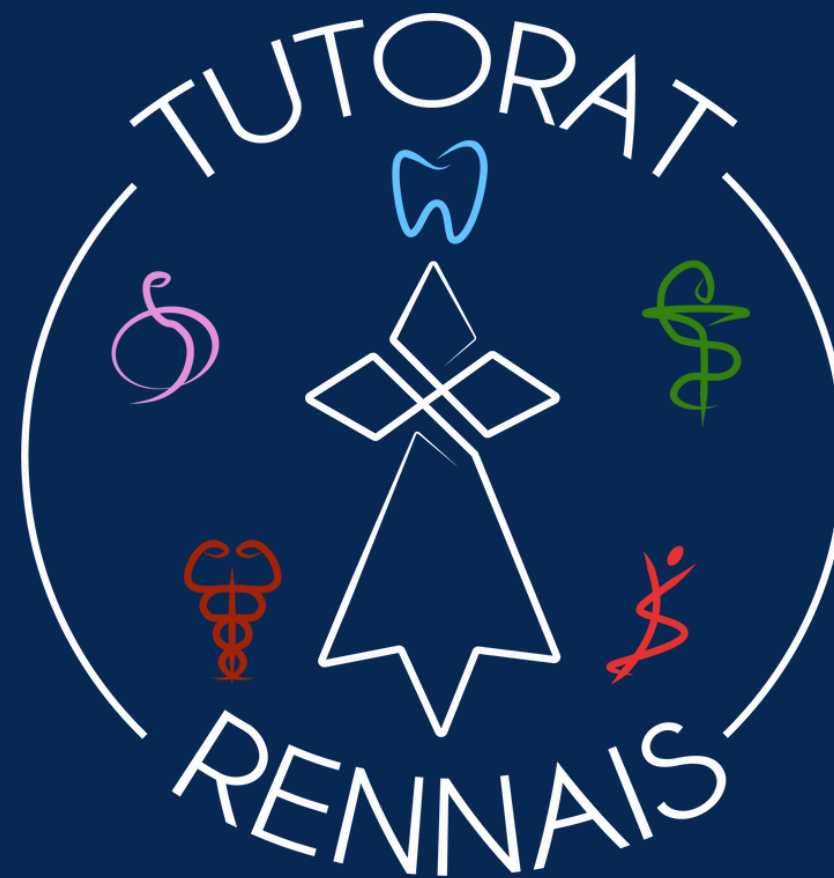


L'équipe de 2023-24  
est allée chercher  
l'Agrément au  
Ministère en juin, et  
nous comptons bien  
y retourner cette  
année ;)

...reconnus par le **Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche**

Présentation

# L'ÉQUIPE DU TUTORAT RENNAIS



# BUREAU ÉLARGI 2024-2025

Sylvie JAILLARD



**Emma**  
Pilote 1



**Lohavenny**  
Pilote 2

## Pôle communication



**Romane**  
VP Site



**Manon**  
VP Com



**Justine**  
VP Bien-Être



**Evane**  
VP Réseau



**Émilie**  
VP OREO

## Pôle Pédagogie



**Swann**  
VP Pédago



**Solène**  
VP Pédago



**Jean**  
CM Design



**Maëlle, Nathan et Quentin**  
CM Bien-Être

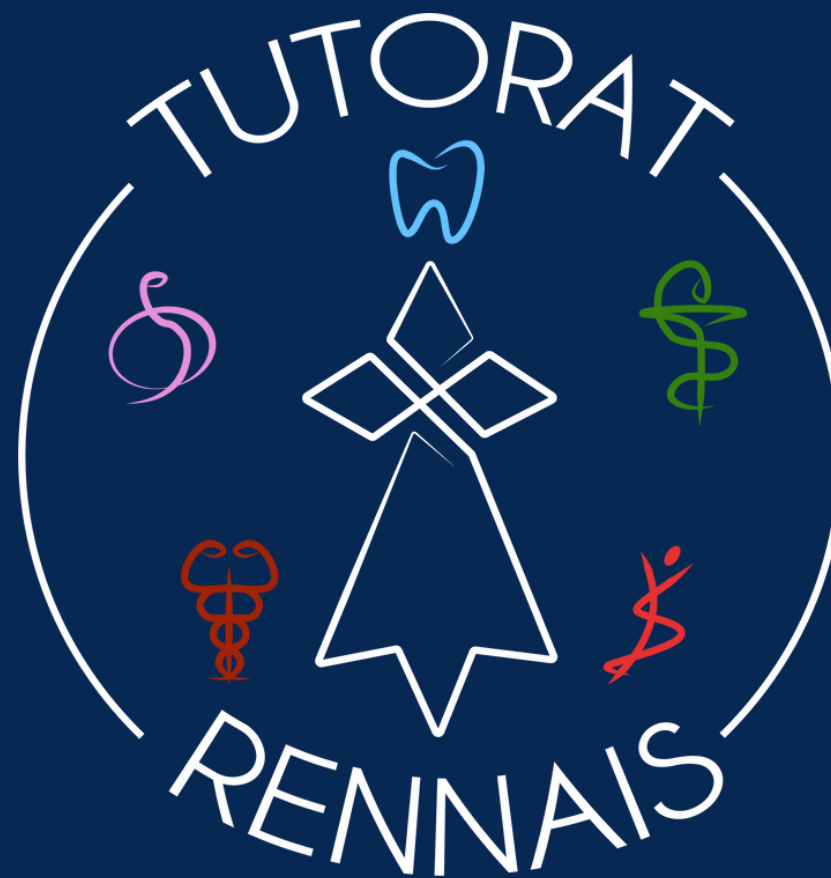


**Alice, Aurèle et Camille**  
CM OREO



PRÉSENTATION

# LES RESSOURCES DU TUTORAT



# LE TUTORAT DE RÉVISION

UE1 – Biologie moléculaire  
Polymorphisme génétique



Le polymorphisme ne doit donc pas être trop important pour garder les caractéristiques de l'espèce.

## II – Retentissement phénotypique

Les variations/polymorphisme génétiques peuvent apparaître **n'importe où**, dans des régions **fonctionnelles ou non**, codantes ou non, régulatrices, maturation ADN... (le plus souvent non codantes et non fonctionnelles).

Elles entraînent parfois une modification des propriétés physico-chimiques, physiologiques et de la fonction des protéines si la variation se trouve dans une région codante/fonctionnelle.

### A. Polymorphisme sans retentissement

Majoritairement, polymorphisme localisé dans des régions **non codantes**, non fonctionnelles, non transcrites, non régulatrices (comme les promoteurs), **ou encore codantes mais silencieuses** : ne modifie pas la séquence peptidique d'une protéine donc ne modifie pas la signification d'un codon, donc en général mutation silencieuse.

### B. Effets défavorables du polymorphisme

Il peut être dû à une mutation localisée :

- Dans une **région codante avec modification de la signification du codon**, ce qui entraîne la modification de la séquence en acides aminés d'une protéine.
- Dans des **régions régulatrices** de l'expression/transcription d'un gène :
  - o Promoteur.
  - o Enhancer = région stimulatrice de la transcription.
  - o Silencer = région répressive de la transcription.
- Sur un **site d'épissage** : séquence impliquée dans l'élimination des introns, entraîne une mauvaise maturation de l'ARN<sub>m</sub>, modifie la séquence protéique traduite.

L'effet délétère peut donner une **pression de sélection négative** s'il porte préjudice sur la reproduction. Le polymorphisme défavorable entraîne la mort avant la reproduction ; l'effet délétère du polymorphisme est maintenu dans l'espèce à une **fréquence allélique faible**.

### C. Effets favorables du polymorphisme

C'est **encore plus rare** que le polymorphisme défavorable. C'est une mutation dans une séquence codante. La mutation confère un **avantage sélectif** à un organisme dans un environnement défavorable. *Exemple* : la résistance à une épidémie.

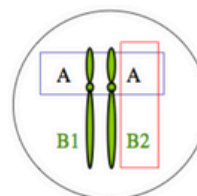
Il y a donc une **pression de sélection positive** : le polymorphisme est amplifié dans l'espèce donnée pour la population placée dans cet environnement.

## III – Transmission des marqueurs génotypiques

### A. Définitions

**Locus** : fragment ou séquence d'ADN ± longue qui contient ou non un gène (codant ou non), mais qui a une localisation chromosomique donnée, unique (locus A, locus B). On définit aussi un **haplotype** (ici A/B2 et A/B1)

*Exemple* : locus A sur le bras court du chromosome.



3

- Mise à disposition de supports de cours
- Création des Livrets
- Création de QCMs
- Conférences hebdomadaires
- Examens préparatoires

# TUTORAT PASS

# TUTORAT LAS

41 TUTRICES ET TUTEURS

S1

- Biochimie/Chimie
- Histo/Embryo/Biocell
- SHS
- Biostats
- Pharmaco

S2

- Physique/Physiologie
- Anatomie
- UE de spécialité

29 TUTRICES ET TUTEURS

S1

- Histo
- Biocell
- Anatomie
- Physiologie
- Pharmaco

S2

- SHS
- Biophysique
- Biostats
- UE de spécialité



# LES CONFÉRENCES

- Conférences hebdomadaires en petits groupes
- De 19h30 à 21h30, en présentiel ou en distanciel
- Une ou deux matières par conférence
- Sujets disponibles en version papier ou sur le site
- Correction, explications et réponses aux questions en direct par les tuteurs et tutrices experts de la matière, dans une ambiance studieuse et bienveillante



# LES LIVRETS

UE1 – Chimie  
Introduction

## INTRODUCTION CHIMIE

**Professeur**  
Il n'y a qu'un seul professeur en chimie, M. Collin, et il est là depuis des années ! Et il modifie très peu ses cours d'une année à l'autre. Il est à l'écoute, il ne faut pas hésiter à aller le voir si vous avez des questions.

**Programme**  
Il y a une vingtaine de chapitres, les cours proposés sur le site du tutorat sont néanmoins assez « sobres » et les cours sont davantage détaillés par M. Collin lors des Cours Magistraux. Le professeur dédicera également plusieurs cours à la résolution d'exercices.

**L'examen**  
Le plus gros avantage de la chimie, c'est que l'examen a TOUJOURS la même forme :  

- La chimie est contenue dans l'UE1 : une épreuve d'1h30 pour 40 QCMs
- 16 QCMs en chimie depuis la réforme (avant il y en avait une vingtaine en PACES)
  - (Associés à 24 QCMs de biochimie)
- La chimie correspond donc à 40% de la note finale
- On retrouve selon les chapitres :
  - 2 QCMs sur le chapitre sur les atomes
  - 2 QCMs sur les liaisons chimiques + réactivité en chimie organique
  - 2 QCMs sur la nomenclature et les fonctions des molécules
  - 2-3 QCMs sur la stéréoisométrie (carbones asymétriques / RS / DL)
  - 1-2 QCMs sur les températures d'ébullition et de la solubilité des molécules
  - 0-1 QCM sur la comparaisons des pKa, de l'acidité/basicité des molécules
  - 2-3 QCMs de chimie organique
  - 1-2 QCMs sur le chapitre « Acide/base »
  - 1-2 QCMs sur le chapitre « Oxydoréduction »

**Le Tutorat en chimie**  
Nous sommes 2 tuteurs de chimie et 2 tuteurs de biochimie.

**Les conférences**  
Elles font en tant qu'UE1 (la biochimie est à la suite de la chimie, avec 2 tuteurs chaque soirs)  
On résout ensemble les exercices du sujet hebdomadaire, et chacun pose ses questions. Ceux qui souhaitent peuvent ensuite rester échanger avec nous !

**Les annexes**  
MOLVIEW, un site internet de dessin de molécules, qui permet de visualiser en 3D.  
Le FORUM, où les questions sont triées, et où l'on vous répond systématiquement.  
Wikipédia, pour chercher sur internet les infos qui nous aider à comprendre.

5

UE1 – Chimie  
Les Atomes

## LES ATOMES

- Ces dix dernières années, les deux premiers QCMs de chaque sujet sont dédiés à ce chapitre.
- 5 QCMs types différents sont retrouvés, voici une méthode pour résoudre ceux qui vous posent problème.

### STRUCTURE ELECTRONIQUE :

1. A propos de l'atome de manganèse Mn (Z = 25) et de l'ion  $Mn^{2+}$  :

A. La structure électronique de l'atome Mn est :  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^5$   
 B. La structure électronique de l'atome Mn est :  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 4p^5$   
 C. La structure électronique de l'ion  $Mn^{2+}$  est :  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 3d^5$   
 D. La structure électronique de l'ion  $Mn^{2+}$  est :  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 3d^5$   
 E. La structure électronique de l'ion  $Mn^{2+}$  est :  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^3$   
 F. Toutes les réponses précédentes sont incorrectes

**Commencer par trouver la structure de l'atome (Ø charge) :**

**1ère Étape : Définir le nombre d'électrons (Z = ?) disponibles :**

1. A propos de l'atome de manganèse Mn (Z = 25) et de l'ion  $Mn^{2+}$  :

A. La structure électronique de l'atome Mn est :  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^5$   
 B. La structure électronique de l'atome Mn est :  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 4p^5$   
 C. La structure électronique de l'ion  $Mn^{2+}$  est :  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 3d^5$   
 D. La structure électronique de l'ion  $Mn^{2+}$  est :  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 3d^5$   
 E. La structure électronique de l'ion  $Mn^{2+}$  est :  $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^3$   
 F. Toutes les réponses précédentes sont incorrectes

*Il peut arriver que vous ayez besoin de le déduire du tableau périodique*

**2ème Étape : Suivre l'échelle de Klechkowski :**

Répartir nos 25 électrons grâce à l'échelle :

Nb : Ranger les électrons par dizaine fait gagner du temps :  
 $1s^2, 2s^2, 2p^6 - 3s^2, 3p^6, 4s^2 - 3d^{10}$

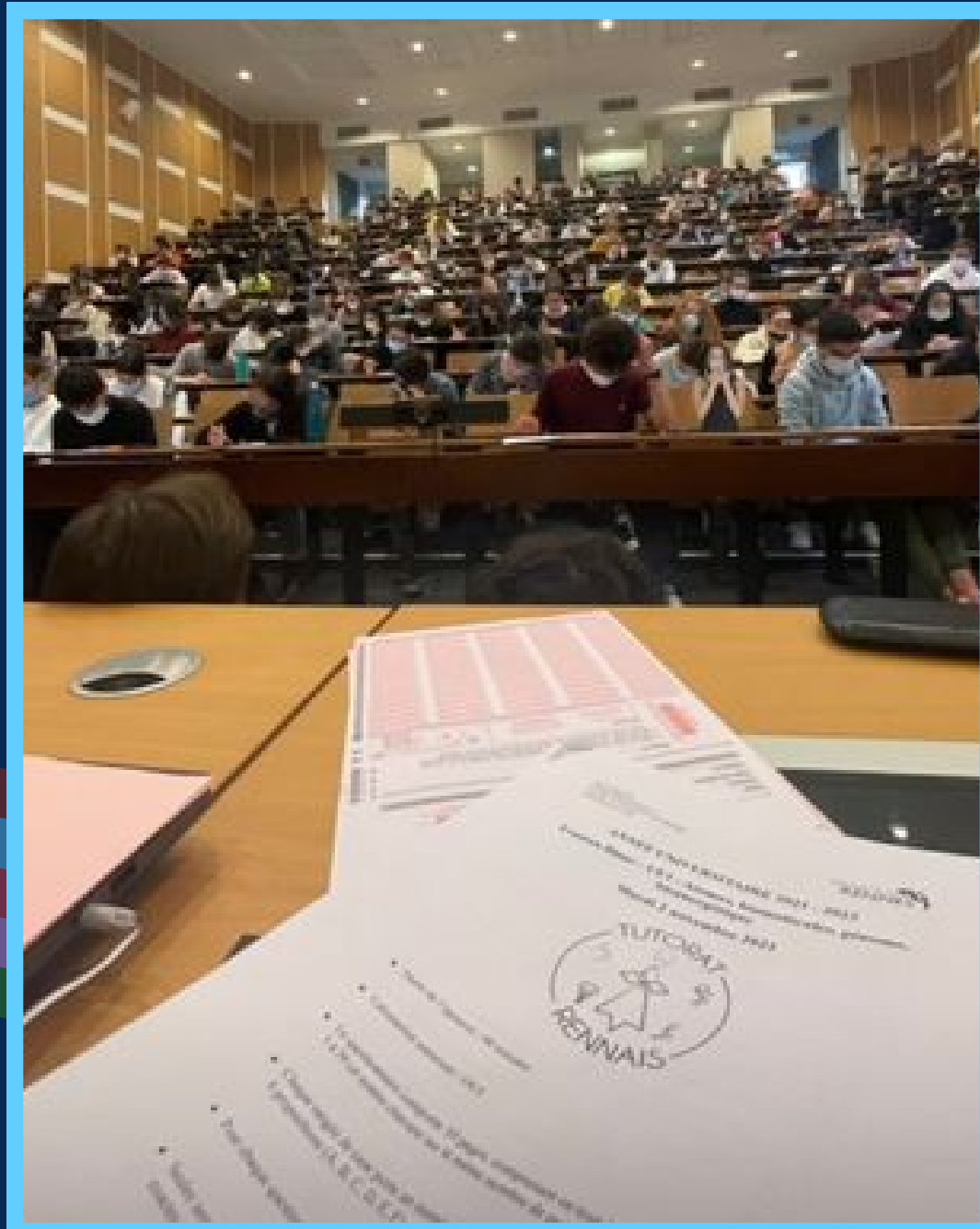
Dans notre cas : 25 électrons =  $1s^2, 2s^2, 2p^6 - 3s^2, 3p^6, 4s^2 - 3d^5$

7



- Fiches de révisions
- Astuces pour mieux réussir
- Explications d'exercices
- Ressources supplémentaires (vidéos, ...)

# LES EXAMENS PRÉPARATOIRES



Université de Rennes  
Professeur Léon Bernard  
Codex

Université de Rennes  
Année universitaire 2023 - 2024

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023 - 2024  
Examen Préparatoire PASS - LAS  
UE8.2 - Odontologie  
Samedi 16 Mars 2024

Durée de l'épreuve : 60 minutes  
Calculatrice autorisée : NON

Le questionnaire comporte 10 pages, comprenant en tout 50 questions numérotées de 1 à 50 (et notées chacune sur le même nombre de points).

- Chaque rangée de case porte un numéro représentant le numéro de la question et 5 ou 6 propositions (A, B, C, D, E, F) correspondant chacune à une réponse possible.
- Pour chaque question, une ou plusieurs propositions sont exactes.

Nous rappelons que ces QCMs et leurs corrections sont élaborés par nos équipes de tuteurs et tutrices : les erreurs sont possibles, et en cas de désaccord avec le cours, la parole du professeur responsable de l'enseignement prime toujours. Les corrections du Tutorat ne peuvent être utilisées pour contester un résultat d'examen officiel.

- Selon les modalités de l'examen final
- Sujet représentatif et relu par les professeurs
- En conditions réelles
- Début novembre (S1) et début mars (S2)

# TUTORAT DE PARRAINAGE

Plus de 120 parrains,  
marraines et PM+ pour  
vous épauler tout au long  
de l'année

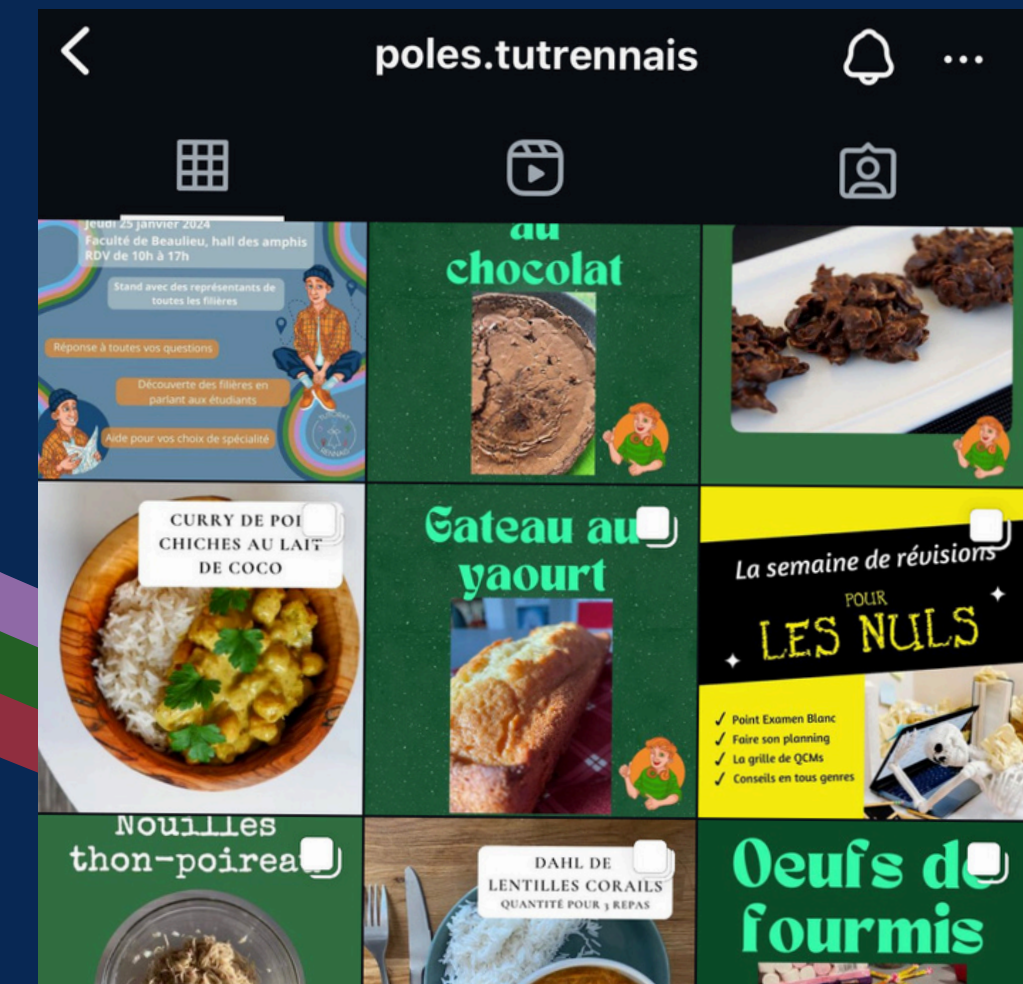
# PÔLES



# EXEMPLES D' ACTIONS DU TUTORAT DES PÔLES



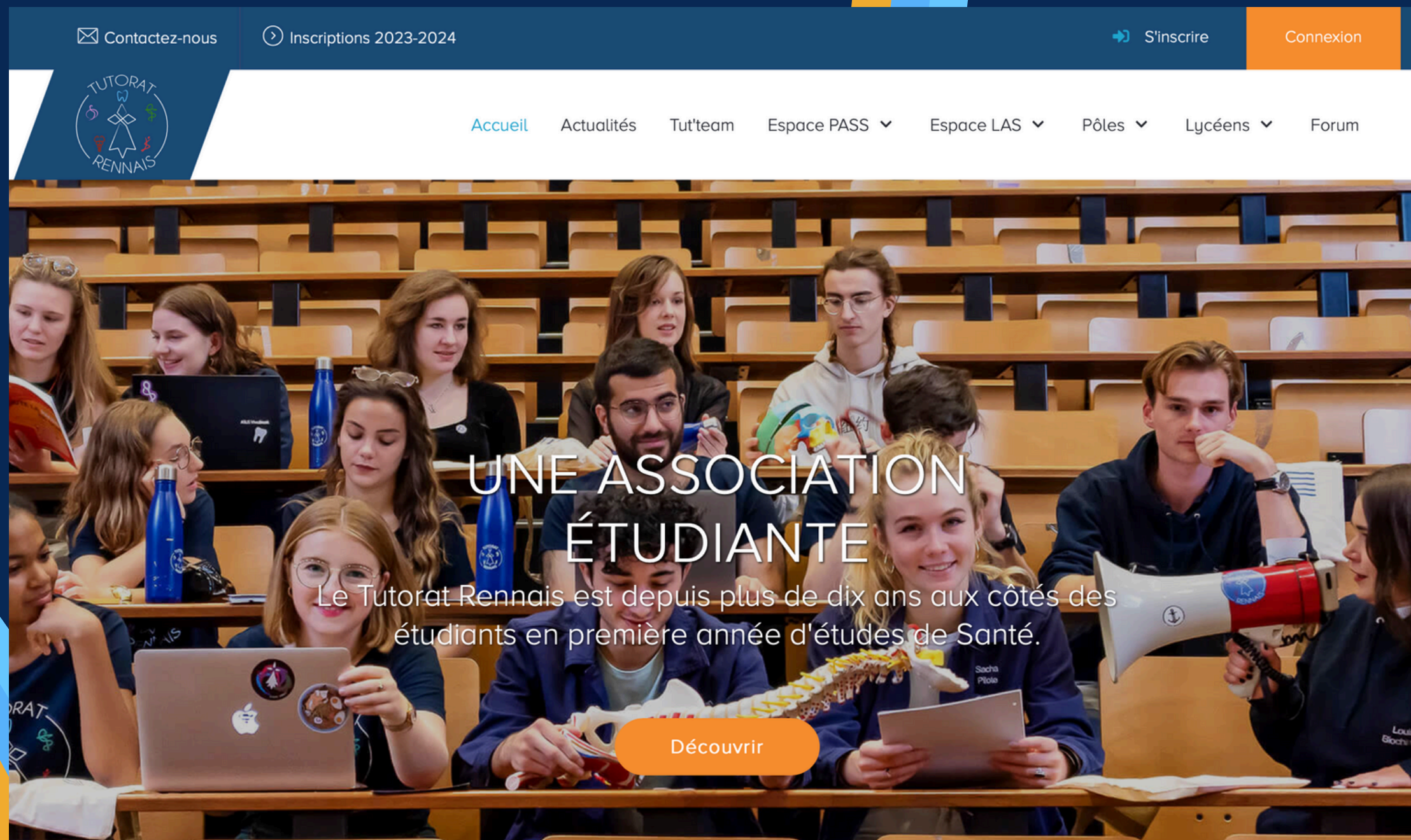
- QPUP / QPUL
- Permanences régulières
- Examens blancs (avec à la fin goûter + film)
- Séances de sport collectives
- Recettes de cuisine
- Séance de sophrologie



# LE SITE

<https://tutoratrennais.fr>

- Les livrets (fiches de révisions, méthodes, ...)
- Le forum
- Les actualités du Tutorat
- Les supports de cours de l'ANNEE DERNIERE
- Les conférences classées
- Les annales
- Les corrections des QCM
- Les ressources des Pôles



# LE COMPTE INSTAGRAM

The screenshot shows the Instagram profile for 'tutoratrennais'. The profile picture is a circular logo with 'TUTORAT RENNAIS' and a stylized figure. The bio includes 'Enseignement supérieur', 'Compte Instagram du Tutorat Rennais', '@poles.tutrennais pour plus d'astuces', and 'linktr.ee/tutosrennais'. It lists 43 publications, 3,951 followers, and 102 followed. A row of seven related accounts is shown: 'Infos 24-25', 'Réseau Tutorat', 'Infos 23-24', 'Infos LAS', 'Infos PASS', 'Bien-être', and 'Concours Ph...'. The main content area shows a grid of posts with titles like 'INFORMATIONS PRÉ-RENTRÉE 2024', 'ADHÉSIONS TUTORAT RENNAIS', 'PRÉ-RENTRÉE 2024 LES INSCRIPTIONS SONT OUVERTES !!', and 'PLANNING PRÉ-RENTRÉE 2023 - PASS'.

join us



# LA BU VIRTUELLE

The screenshot displays a Discord server interface. On the left, a sidebar lists channels under 'PASS - TRONC COMMUN' and 'PASS - MINEURES'. The main chat area shows a '# général' channel with a message history. A message from 'AluminiumlodeCérium' asks about creating stickers. A reply from 'Jeancive' says 'et oui'. Another message from 'AluminiumlodeCérium' says 'purée'. A third message from 'Lohavhernie' says 'INCROYABLE LA BU !!!!'. Below this is a GIF of Minions with the text 'WELCOME TO THE TEAM!!!'. The chat area also shows a 'la promotion' message and a '2' reaction count.

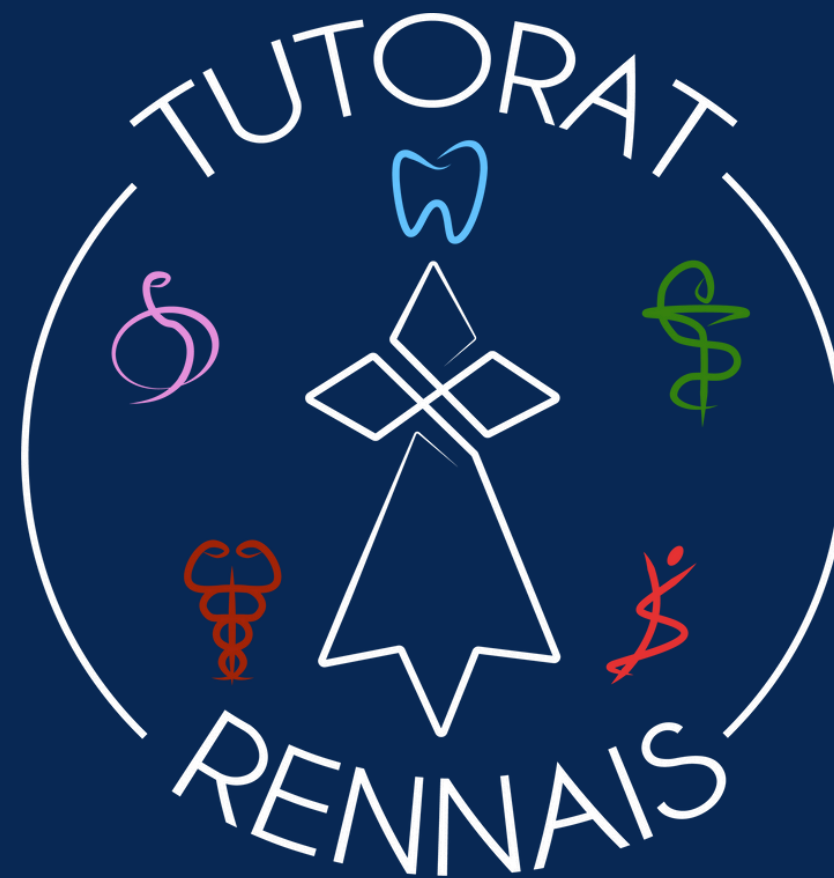
La BU virtuelle sur Discord : un lieu d'échange avec les P1 ET la Tut'Team, d'entraide mais surtout de travail !

A rejoindre en septembre prochain :)



PRÉSENTATION

DE VOTRE ANNÉE ETUDIANTE (UNIV)



# JOURNÉE TYPE PASS

	Lundi 20/11/2023	Mardi 21/11/2023	Mercredi 22/11/2023	Jeudi 23/11/2023	Vendredi 24/11/2023	Samedi 25/11/2023
08h00-08h30	UE4 Biostat	UE3 SHS	UE4 Biostat	UE3 SHS	UE4 Biostat	
09h00-09h30	CUGGIA Marc B03 - Amphi Marcel Simon (118) B02 - Amphi G (028)	MOREL Vincent B02 - Amphi G (028) B03 - Amphi Marcel Simon (118)	CUGGIA Marc B03 - Amphi Marcel Simon (118) B02 - Amphi G (028)	BOUVET Renaud UE5 Pharmacologie	CUGGIA Marc B03 - Amphi Marcel Simon (118) B02 - Amphi G (028)	
10h00-10h30	UE3 SHS	UE1 Chimie	UE3 SHS	UE2 Bio cell	UE2 Bio cell	
11h00-11h30	RAVEL Célia B02 - Amphi G (028) B03 - Amphi Marcel Simon (118)	COLLIN Xavier UE2 Histologie	CAUBET Alain B02 - Amphi G (028) B03 - Amphi Marcel Simon (118)	SERGENT Odile B02 - Amphi G (028) B03 - Amphi Marcel Simon (118)	SERGENT Odile B02 - Amphi G (028) B03 - Amphi Marcel Simon (118)	
12h00-12h30		BELAUD-ROTUREAU Marc				
13h00-13h30						
14h00-14h30	Anglais gpe 05			UE 4 Biostat TD5		
15h00-15h30	CAHIC Kristell B02 - 025 13h30 - 15h30 GR05 (PASS)			B02 - Amphi F (022) UE1 ED Biochimie 5 (1 à 11)		
16h00-16h30				BERRA Cyrille		
17h00-17h30						
18h00-18h30						
19h00-19h30						
20h00-20h30						

> CM : matins de 8h à 12h

> Anglais : 2h, 1 semaine/2  
le lundi ou vendredi

> TD : parfois

# JOURNÉE TYPE LAS

**Il est difficile pour nous de vous présenter une journée typique de LAS !**

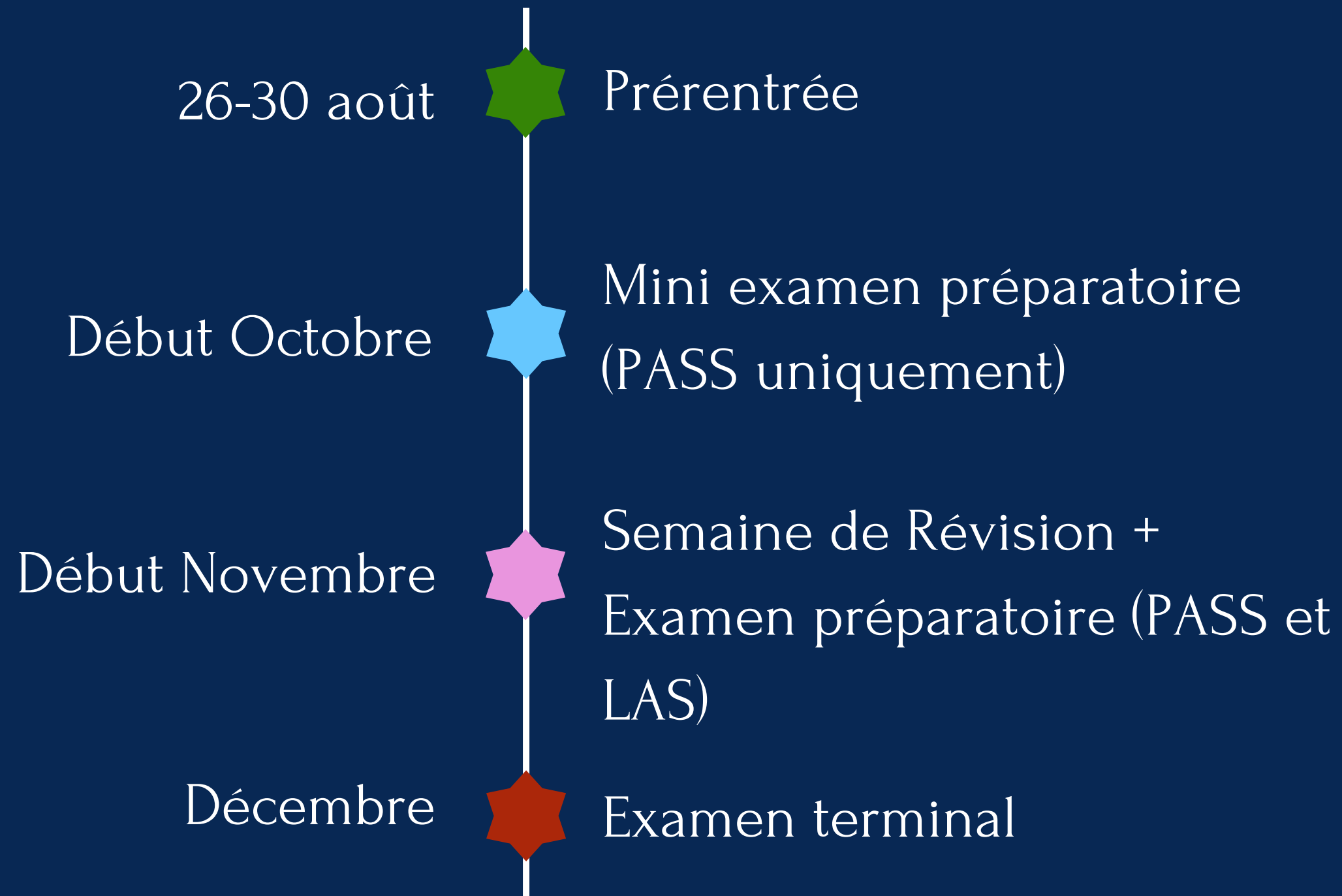
**Cela dépend de la licence, une LAS Psycho ne ressemble pas forcément à une LAS Droit ou BECV ...!**

**Vous allez alterner entre vos cours en licence et des capsules vidéo.  
La mineure santé se travaille en autonomie !**

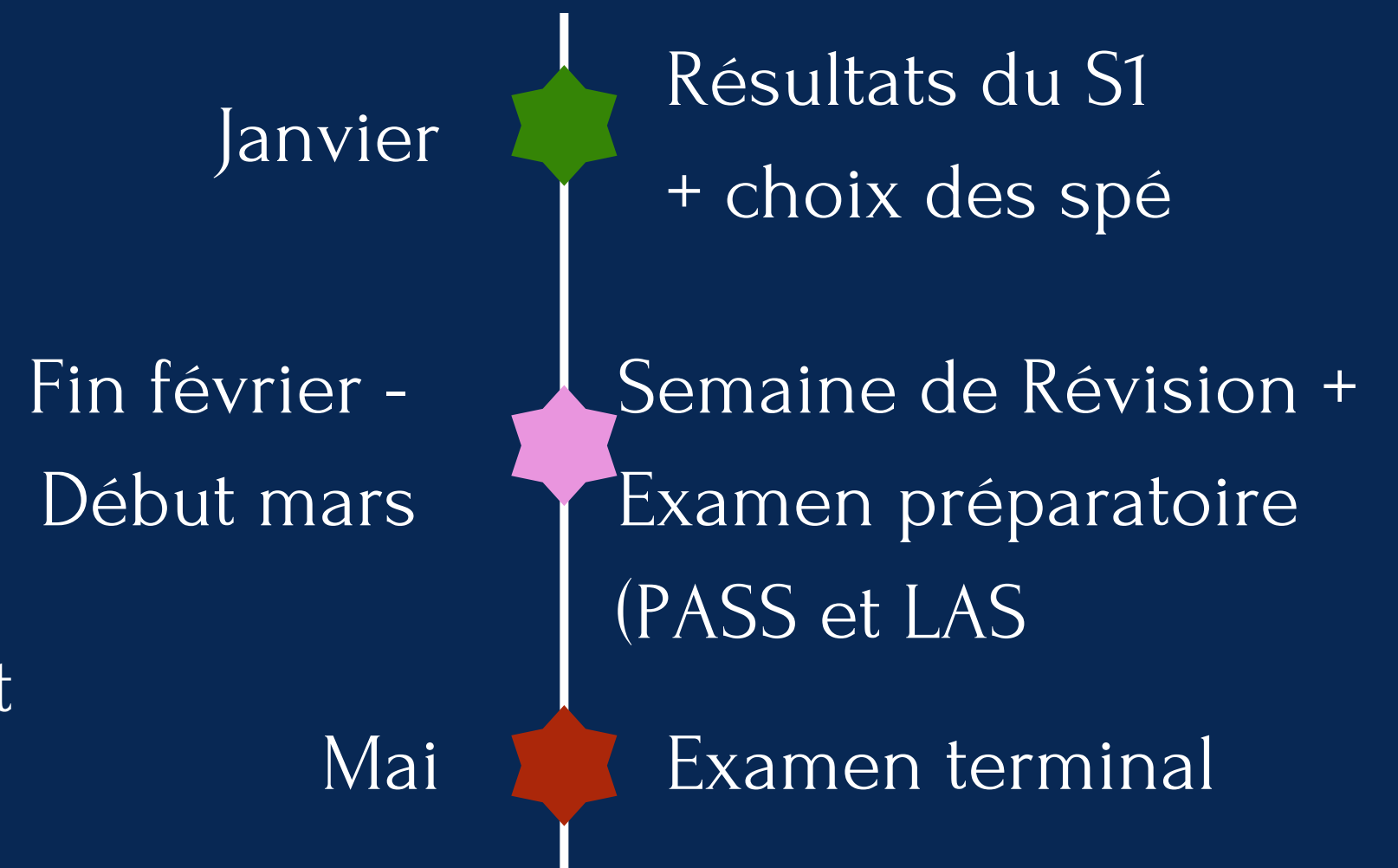


# DÉROULEMENT DE L'ANNÉE

S1



S2



# LE PDES

Parcours de Découverte des Etudes de Santé

**Pour les terminales du 22 et du 35 (56 --> CPEM)**

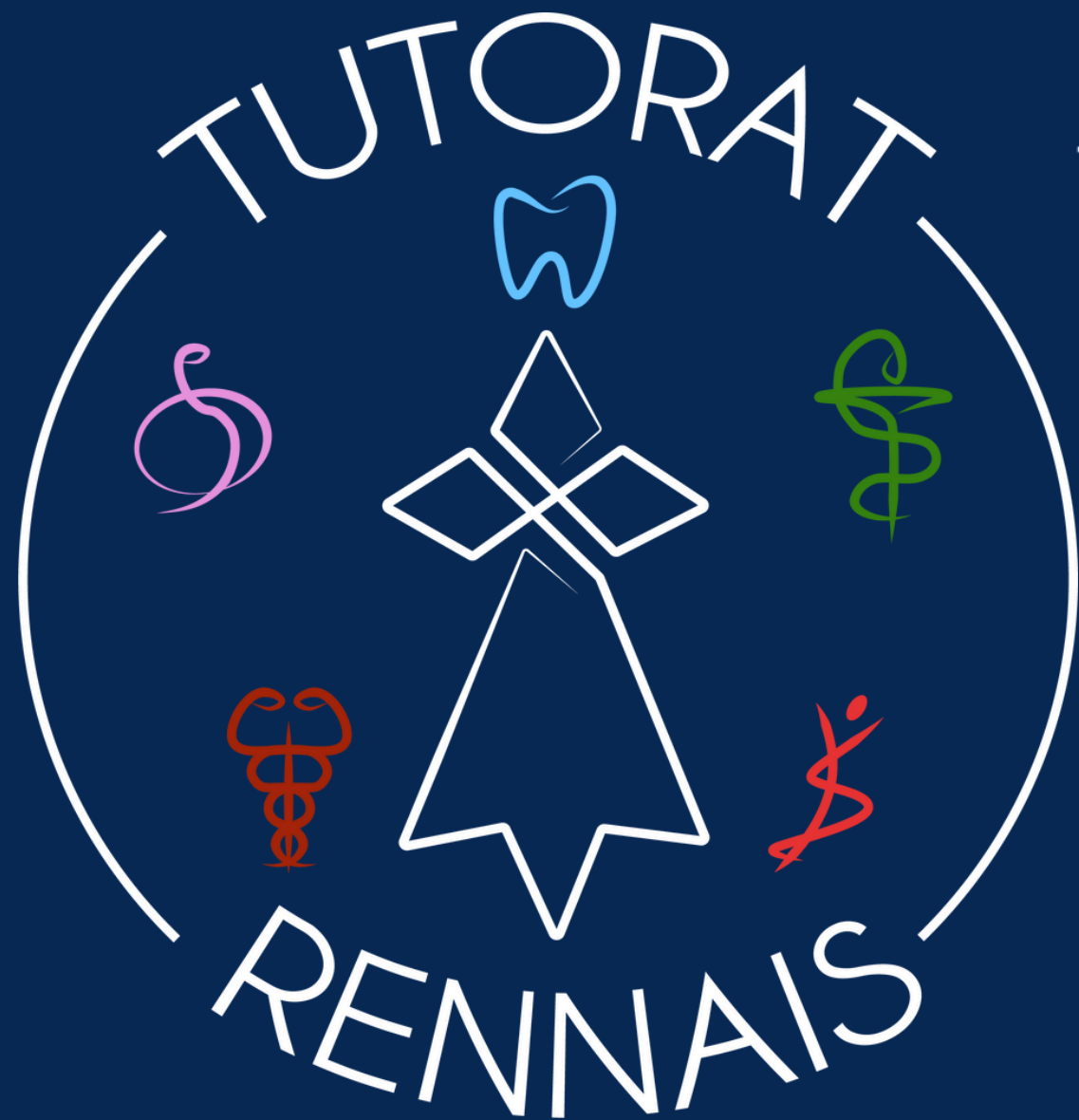
**Parcours mis en place pour préparer le PASS/la LAS et finaliser son parcours d'orientation**

- **Cours de novembre à mai hebdomadaires faits par les professeurs de lycée accompagnés par le Tutorat et l'Université, avec événements ponctuels exceptionnels comme cours du professeur Belaud-Rotureau, Forum de présentation des filières du médical et paramédical...**
- **Gratuit**
- **Inscription courant septembre auprès de sa scolarité**



## SUITE DE LA JOURNÉE

- **10 h – 12h : Cours de biochimie et d'anatomie**
- **12h – 13h45 : Pause**
- **13h45 : Rendez-vous dans l'amphi Marcel Simon**
- **14h – 18h : Visite du campus et ateliers découverte des mineures/majeures proposées des filières MMOPR et méthodo**
- **17h : Goûter !!!**



## Tutorat d'entrée en études de Santé

Médecine  
Maïeutique  
Odontologie  
Pharmacie  
Rééducation



[bureau@tutoratrennais.fr](mailto:bureau@tutoratrennais.fr)



[@tutoratrennais](https://www.instagram.com/tutoratrennais)



<https://tutoratrennais.fr/>

# VOS QUESTIONS

