

LAS 1 : Maths

Plan :

Année LAS 1 :

Nos ressentis :

Nos Conseils pour la licence :

Travailler la licence

Comment travailler chaque matière de la licence ?

Pour le S1 :

Pour le S2 :

Nos Conseils pour la mineure SANTÉ :

Semaine type :

Exemple de Marguerite :

Avant la rentrée :

Durant l'année : Semaine type

Exemple de Louisa :

Avant la rentrée :

Durant l'année : Semaine type

Année LAS2 2023-2024 : stat

A la base :

Actuellement :

Important

Nos notes du S1 :

Nos classements au 1er tour :

Année LAS 1 :

Salut les LAS 1 !

On espère que ce doc vous aidera pour cette année ! Bonne lecture et bon courage, le travail finit toujours par payer !

⚠ Même si ce doc vous aide en vous donnant une idée des résultats à viser, **ne vous y fiez pas à la lettre car les résultats changent bcp d'une année à l'autre** !!! Cela **dépend** du nombre d'étudiants et du niveau de la promo de L2 info ! ⚠

Vous n'êtes pas classés avec les parcours DÉFI et OUI-SI !

Nos ressentis :

Prénom	Ressentis
Marguerite	<p>J'ai ressenti une <u>différence entre les 2 semestres</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pour le S1, c'est un semestre qui passe relativement vite, on n'a pas le temps de s'ennuyer entre la santé et la licence. C'est une période assez intense car tout est important (maths + santé = 80% du classement) et il faut réussir à trouver son rythme entre les 2 (mais une fois que c'est fait, tout roule !).- Pour le S2, c'est + tranquille car les maths ne comptent plus (il suffit de valider à l'année, sauf si les règles changent !). Donc il ne reste "que" la santé qui compte pour 20% du classement final. Personnellement, le mois qui me faisait le plus peur c'était janvier et effectivement j'ai eu beaucoup de mal à me remettre au travail (surtout que j'avais des partiels début janvier). Je n'étais plus capable de travailler autant qu'au S1 (que j'avais déjà dans les pattes) donc j'ai adopté un rythme moins soutenu je pense. Mais j'ai tout de même continué à travailler les maths car je voulais valider mon S2. <p>De manière générale, j'ai plutôt bien vécu ma première année, j'ai trouvé rapidement ma méthode de travail donc j'ai pu vite progresser pour les cours. Et vous avez de la chance, la licence mathe n'est pas celle qui demande le + de travail si vous refaites les exos régulièrement !! Et j'ai aussi rencontré des amis dans mon groupe de TD et durant la pré-rentrée donc c'était une année aussi très drôle où j'ai vécu pleins de bon moments !!</p>
Louisa	<p>hello hello les LAS1 !</p> <p>Déjà si vous êtes en LAS maths par choix, ne vous inquiétez pas c'est pas impossible ! Moi je me souviens au début de l'année tout le monde autour de moi me disait que maths c'était courageux parce que ça avait l'air impossible. Mais si vous aimez un minimum les maths et que vous avez bien les bases du lycée, il n'y pas de raisons que ça se passe mal.</p> <p>Le plus stressant pour moi ça a été le début de l'année car j'ai fait un bac Maths, SES et Anglais, des spécialités qui ne me destinaient pas aux études de santé, ça m'inquiétait beaucoup mais une fois dedans on y pense plus.</p> <p>Le S1 est très intense et on a le souvenir qu'il passe vite même si sur le moment pas sûr. En fait, je ne vous cache pas que j'ai l'impression d'en avoir aucun souvenir. Mais globalement les maths pour moi ont commencé doucement car au début c'était des notions que j'avais vu en maths expertes en terminale et donc je ne me suis pas mis trop de pression vis à vis de ça.</p>

Le **premier devoir c'était un QCM d'Ar** il me semble, et j'avais eu une bonne note donc ça m'avait mise en confiance. Par contre, c'est un peu paradoxal mais j'avais beaucoup d'inquiétudes encore même si j'étais assez à l'aise. En allant aux evas et en les révisant je stressais même si je connaissais car il suffit pas d'avoir des bonnes notes, il faut avoir des meilleures notes que les autres. Après rassurez vous la dessus, même si on savait que fallait avoir les meilleures notes, **j'ai jamais ressenti la compétition, j'avais une vraie entraide avec mon binôme.**

Niveau sorties aussi, moi j'ai fait le choix de continuer toute l'année à **sortir un peu le WE** mais parce que je savais que si je perdais 4H dans mon WE j'en gagnais en efficacité dans la semaine car de voir mes copains ca me remotivais pour la semaine. Après c'est un choix mais surtout ne vous faites pas culpabiliser de sortir, il faut juste trouver un entre-deux.

Pour le S2 en maths, moi j'ai tout lâché (ou presque) mais c'était vraiment 0 pression. J'allais plus en CM, je travaillais presque pas les maths chez moi a part deux jours avant les DS mais par contre j'allais en TD pour maintenir un rythme et ne pas culpabiliser, et j'essayais d'écouter mais je me mettais plus toute seule donc je parlais un peu trop. Après ça j'ai pu me le permettre car le S1 compense le S2 et que j'avais très bien réussi mon S1 (il fallait que j'ai 4 au S2 pour valider mon année de maths). J'ai quand même eu un coup de stress quand je me suis dis que si j'allais en LAS2 il fallait que j'ai bien les bases de la L1 donc lâchez peut être pas tout tout tout, haha.

Après les résultats du S1, j'étais très contente et surtout fière de moi mais j'ai remis aussi beaucoup de choses en questions. J'avais toujours voulu pharmacie et jamais médecine mais mes résultats du S1 me permettait d'envisager médecine. comme j'avais adoré l'anat et que faire médecine c'est très bien vu, j'ai beaucoup hésité et beaucoup réfléchi. Finalement j'ai fait un stage en pharmacie pendant 3j (il suffit de demander des conventions a la fac) et je me suis dis que ca serait quitte ou double. Et Finalement j'ai adoré et ça m'a confirmé que je voulais pharmacie et que médecine c'était surtout pour l'image.

Mon **conseil +++**, **c'est de tout donner au S1 en maths quitte à rattraper votre note de santé au S2** mais c'est tellement un plus d'avoir réussi son S1 pour votre confiance en vous et votre stress au S2. Moi le S2, j'étais beaucoup plus tranquille, beaucoup moins stressée parce que j'avais "que" la santé et c'est vraiment un poids en moins (j'ai même travaillé à côté !). Mais c'est grâce aux efforts que j'avais fait au S1 et aussi parce que j'ai un peu des facilités en maths.

Et globalement c'est une belle année, je m'attendais à la vivre beaucoup moins bien et finalement j'en garde presque un bon souvenir alors faites vous confiance, vous pouvez le faire !

Nos Conseils pour la licence :

Travailler la licence

Conseils

Pour les CM

Marguerite :

Je suis allée à tous les CM :

Au S1 :

- je **recopiais ce qu'écrivait le prof au tableau**(même si la plupart des profs mettaient leurs cours après sur leur site)
- **j'écoutais attentivement** la majorité du temps
- et ça m'arrivait de **poser des questions à la fin du CM** quand il y avait quelque chose que j'avais pas du tout compris

Au S2 :

- je **copiais le cours que pour l'AG2** (le prof ne mettait pas son cours en ligne)
- j'avoue que j'étais moins attentive en cours...

Louisa :

Au S1 j'allais à tous les CM et j'écrivais le cours (même s'il était sur internet). Et j'écoutai un max même si on avait tendance à parler un peu

Au S2, j'ai déserté les amphis haha sauf en OI pour revoir les autres de ma promo ;

Pour les TD

Marguerite :

- **IMPORTANT !!! IL FAUT Y ALLER POUR COMPRENDRE**
- Très très important, **c'est pendant les TD qu'on apprend tout**. Vous êtes dans une classe comme au lycée.
- Le prof peut faire des rappels de cours pour les exos. Mais **apprenez vos formules** ils seront contents :)
- Certains profs nous laissent du temps pour faire les exos pdt le cours avant de les corriger, avec d'autres c'est nous qui passons au tableau, ou alors le prof fait un peu tout seul.
- Dans tous les cas, il ne faut pas hésiter à **poser des questions si vous en avez !!**
- Certains profs demandent de **faire les exos en avance**, ça peut être qu'un + car vous savez là où vous bloquez dans les exercices et donc vous **êtes + concentrés pendant la correction**. Faites en fonction des profs, car si vous avez du temps pdt le cours pour faire les exercices, ça ne sert à rien de les faire en avance.
- **Bien prendre en note les corrections** sinon c'est compliqué pour réviser !! (parfois la rédaction est importante donc pas à la négliger !)

Louisa :

Pour moi, c'était **80% du travail qui était fait en td** donc c'est **vraiment indispensable !**
On peut réussir sans les CM parce que tout est repris dans les TD c'est vrmt riche pour l'apprentissage.
j'ai été en TD toute l'année, j'en ai raté aucun.

Au S1 je me mettais toute seule pour **bien écouter et comprendre un maximum.**

Au S2, je me mettais avec mes copains de promo et j'écoutais moins mais je notais quand même les corrections.

Je ne faisais **pas les exos en avance** car les profs nous laissait du temps en général mais si vous avez des difficultés ça peut être **bien de réfléchir aux exos avant d'y aller.**

Au S1, j'essayais de **repandre rapidement après les TD les exos que j'avais pas compris** et si je comprenais toujours pas, j'allais **poser mes questions au cours suivant**, faut pas hésiter, les profs sont là pour ça ! (même avec Julien SEBAG, si vous l'avez vous savez de quoi je parle ;).

Pour les CC

Marguerite :

Vous en avez **régulièrement dans le semestre** ce qui vous permet d'être plus prêt pour les **partiels de fin de semestre (qui reprennent tout pour la plupart !)**.

Les profs donnent le programme du CC en avance, souvent 1-2 semaines avant.

Vous pouvez avoir :

- des **QCM de 10min** (notamment en AR1 (S1) et OI (= info au S2)) : à point négatif !!
- des **petites interro de 20-30min en AN1** (le cours est très important)
- des **CC d'1h dans le semestre**
- et des **CC de 2h**, milieu et/ou fin de semestre

Il faut bien **refaire TOUS les exercices** et **+++ ceux où les profs insistent**. (plusieurs tours d'exercices nécessaires pour bien connaître les méthodes). S'il y a des choses que vous ne comprenez pas sur les exos pendant vos révisions, **hésitez pas à poser vos questions** en TD ou leurs **envoyer un mail !** (mais soyez précis dans vos questions)

Bien connaître son cours car il y a des **questions de cours** : soit sous forme de **VRAI (dire le théorème) / FAUX (donner un contre-exemple)**, soit **juste énoncer un théorème/def...**

- + WIMS = exos en ligne qui donnent des points bonus dans la moyenne alors faites ! ça peut prendre du temps mais en vrai c'est fun, entraidez vous ça va plus vite

Louisa :

Ce qui est bien c'est que c'est **pas que des partiels terminaux donc travaillez bien au fur et à mesure.**

Moi je faisais un **tableau avec tous les exos que je voulais faire pour réviser** (au S1 je les refaisais tous) et la première fois je lui mettais une **couleur en fonction de ma réussite** et il fallait qu'ils soient tous vert en allant au partiel, c'est-à-dire que je savais faire tous les exos de td pour le CC.

Pour les questions de cours d'AN1 et les QCM d'AR je revoyais le cours et j'apprenais par cœur les définitions.

Faites Wims, même au S2 ! c'est des **points faciles** et ça permet de s'entraîner et de s'auto-évaluer sur ce que vous maîtrisez ou non.

Comment travailler chaque matière de la licence ?

Nos conseils en plus pour chaque matière :

Pour le S1 :

Faire des exercices encore et encore (et connaître ses formules) est le seul moyen de réussir ! Les évaluations ressemblent bcp aux exos de TD !

Matières du S1		Evaluation	Coef
AN1	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres réels (redéfinie tout ce que vous savez, un peu perturbant au début mais on s'y fait !), - Les fonctions classiques (2nd degré, ln, exp, trigo...) et limites/continuité : FORMULES, - Dérivabilité et convexité (FORMULES aussi), - Intégration - Suites <p>Des notions que vous connaissez mais vous allez plus loin dans les exos</p>	<p>3 petits interros</p> <p>2 CC</p> <p>WIMS</p>	9
AR1	<ul style="list-style-type: none"> - Les complexes (maths exp vous avez vu un peu, les autres vous inquiétez pas ça se rattrape très vite), - Logique et ensemble (++ rédaction et nouveau pour tout le monde), - Arithmétiques (pgcd, congruences, nb premiers... maths exp aussi pour les bases). <p>Les bases peuvent venir du lycée, simplement que les exercices sont + complexes mais pas impossibles. Encore une fois, faut comprendre la méthode pour 1 exo et après c'est souvent la même chose.</p>	<p>3 QCMs</p> <p>2 CC</p> <p>WIMS</p>	9
MOM	C'est de la physique en gros	<p>2 CC</p> <p>WIMS</p>	5
ISA	Nouvelle matière qui peut paraître incompréhensible, avec son langage propre etc... Mais en fait c'est seulement une application de formule (donc à les apprendre , et y'en a pas bcp!!!)	1 CC	1

Pour le S2 :

<u>Matières du S2</u>		Evaluation	Coef
AP2	Dénombrement (formules) Proba Limites et continuité (suite de AN1) Dérivabilité (suite de AN1) Espérance et variance (formules)	3 QCM 2 CC 1 DM WIMS	9
AG2	Matrice, (sous)espaces vectoriels ... Ma matière préférée de l'année haha	4 CC	9
OI	Assez compliqué j'avoue (j'ai eu 5 au premier CC) mais déjà apprenez vos cours pour avoir les points de QCM (qui comptent pour $\frac{1}{3}$ de la note). Refaire les algo, et suivre en TD pour comprendre	QCM à chaque TD (sur le cours d'avant) 2 CC	3
DMM1	Ca a été remplacé par le TES		1

Nos Conseils pour la mineure SANTÉ :

Marguerite :

- il faut savoir que j'ai beaucoup plus travaillé la santé que les maths MAIS c'est en fonction de chacun car il ne faut ABSOLUMENT PAS négliger les maths (= 60% de la note finale).
- Pour la santé je faisais la méthode des J (J0, J1, J3, J7, J14, J28, J42, (J72)) que je notais sur le côté de mon agenda (semainier papier avec dimanche et jusqu'à 22H! ça a été mon meilleur outil pour m'organiser). Ensuite le dimanche soir, je mettais au fluo tous mes cours de licence (CM, TD, anglais) et la conf du tutorat pour savoir quel temps il me restait dans la semaine, et après je plaçais mes J (en mettant les + récents le matin et le soir (où j'étais le plus productive) et pour l'aprem, je gardais des cours faciles/que je connaissais bien car la concentration et la motiv n'était pas à son prime). Je savais à peu près combien de temps j'avais besoin pour chaque cours (et pour un J0 je mettais 2h d'emblée) donc j'avais un objectif de temps pour mes journées.
- je me gardais souvent un créneau de maths par jour, et si j'arrivais pas je mettais une plus grande plage horaire le wk (c'était un peu une pause prcq j'écoutais de la musique en même temps souvent)
- pour ma méthode de travail pour les cours de santé je faisais :
 - **au J0** : j'essayais de comprendre un max, faire des schémas, regarder des images/explications sur internet, regarder dans le livret du tutorat, et connaître dans les grandes lignes le cours puis les 5 premiers QCMs. Si j'avais faux, je retournais dans mon cours pour revoir ce que j'avais mal compris.
 - **J1** : je faisais la feuille blanche avec le sommaire du cours à côté. quand j'ai écrit tout ce que je me souvenais, je faisais 10 QCMs (dont les 5 du J0 pour pas faire les mêmes erreurs), puis je relisais mon cours en faisant une "fiche de l'oubli" en écrivant tout ce que j'avais oublié. Je relis cette fiche avant de changer de cours.
 - **J3, J7, J14, J28, J42** : pareil
 - **à partir du J3** je commence à écrire mes fautes dans mon carnet d'erreurs
 - **à partir de J14** je commence à faire des flashcards sur des notions qui sont présentes sur ma fiche de l'oubli. Je révise ces flashcards quand je revois le cours entre les QCM et la relecture du cours/fiche de l'oubli
 - **pendant les révisions** : je refaisais tous les QCM et je relisais mais fiche de l'oubli, si j'avais des doutes je retournais dans mon cours.
 - **/!/** le plus satisfaisant est de voir la feuille blanche se remplir de + en + et la fiche de l'oubli devenir de + en + courte !!!!
 - cette méthode me permettait d'être active durant tout le moment où je revoyais mon cours mais elle peut être assez chronophage. Quand je n'arrivais pas à m'y mettre je me mettais un chrono pour faire la feuille blanche.
 - quand un cours ne rentrait pas du tout, ça m'est arrivé de le flashcarder complètement (tissus musculaires pour ne pas citer de nom...) ou alors de faire des cartes mentales. En gros si ça rentrait pas avec la méthode "classique" j'essayais de varier ma méthode d'apprentissage.
 - Et notre méthode secrète en binôme (réussite au concours garantie !!!) : à l'approche du concours (vers novembre), comme on avait fait tous les qcm du tutorat (et qu'on les connaissait presque par cœur), avec une copine (coucou Louisa) on s'envoyait des quizz sur tous les cours quand on les revoyaient. Ce qui nous permettait d'apprendre les détails qu'on n'avait pas forcément vu, de revoir des choses qu'on n'avait pas compris, et tout ça en s'amusant !! On pouvait se retrouver avec + 100 messages mais c'était hyper bénéfique, et on y répondait pendant nos pauses ou entre 2 cours ! On a fait un Google doc (de 13 pages pour vous donner une idée...) qu'on pourrait vous donner si vous voulez ! Après je déconseille de le faire trop tôt dans le semestre, plutôt garder ça pour les détails !

Louisa :

Alors j'avais une méthode un peu compliquée à expliquer mais je vais essayer haha : j'étais partie du principe que j'avais 4 cours de santé par semaine (quand c'était plus ou moins j'amménageai). En gros je faisais deux cours de santé par jour en semaine et trois le WE. Le lundi et mardi c'était les cours d'il y a trois semaines. Le mercredi et jeudi, les nouveaux de la semaine. Le vendredi ceux de la semaine déjà vu mercredi. Le samedi, ceux de la semaine déjà vu jeudi plus un de la semaine d'avant. Et le dimanche, les trois autres de la semaine d'avant. Ce qui fait que je voyais les cours à J0, J2, J7 et J21 à peu près. Quand la fin du semestre approchait je revoyais les cours en boucles (environ 3 par jours et 5 le WE), j'ai du refaire 2 tour ½ au S1 et 4 au S2

Ça peut paraître étonnant mais les cours de santé c'était ma priorité de la journée et d'ailleurs j'ai beaucoup plus travaillé la santé. Donc je posais mes cours de santé sur mon planning et ensuite j'intercalai des maths (c'était plus facile car c'était des exercices donc même avec 30min je pouvais avancer). Je faisais presque toujours une pause maths entre deux cours de santé car le par cœur, même si on dirait pas, c'était pas mon truc. Les maths me demandaient aussi moins de concentration car je faisais des exos donc je les plaçais en soirée et j'écoutais de la musique ou même des podcasts, ça peut deconcentrer beaucoup mais quand j'en avais marre ça me permettait d'assimiler ça à une pause et donc d'être plus tranquille sans trop culpabiliser car j'avais un minimum quand même. Ça peut vous paraître bizarre mais j'ai cherché un max de technique pour tromper ma culpabilité de ne pas travailler haha ;)

Pour travailler mon cours à J0, je lisais activement une page puis je la cachais et je réécrivais sous forme de notes sur mon ardoise. Puis je reprenais la page et je complétais les infos manquantes. Ensuite je faisais des flashcards. Pour tous les autres J, je faisais d'abord 10 QCM puis les flashcards puis lecture à voix haute en marchant (vous avez l'air bête mais moi ça changeait tout de parler et marcher) Pour les cours de pharma, certains sont différents car c'est du calcul donc je refaisais tous les exos mal réussi la fois d'avant.

A l'approche du concours, je mobilisais mes soirées pour faire des QCM et du temps dans la journée pour faire les annales et je faisais un carnet d'erreur qu' à partir de ce moment pour noter les erreurs qui persistaient que j'essayais de relire avant de dormir.

Les tours de cours que j'ai refais avant le concours me permettait de noter sur une petite feuille les infos qui n'était pas encore rentrées et à la fin fin je ne travaillais plus qu'avec cette feuille que je relisais et réécrivais plusieurs fois. Pour finir, niveau organisation, j'avais un grand planner que je faisais le dimanche soir pour toute la semaine (comme ça je travaillais sans me poser de questions) et j'avais fait avant sur mon ordinateur un planning prévisionnel : j'avais placé des cours numérotés chaque jour et au fur et à mesure je donnais un numéro au nouveau cours.

Semaine type :

Exemple de Marguerite :

Avant la rentrée :

J'ai fait 1 journée de maths avant la pré-rentrée (= échec : je n'arrivais pas à travailler donc j'ai décidé de profiter de ma dernière semaine de vacances) et après j'ai fait la pré-rentrée du tutorat (= dose de motivation énorme dont je me suis bien rappelée dans l'année) : j'ai suivi les cours qui nous ont été présentés et je les ai retravaillés chez moi pour me mettre dans le bain du travail !

Durant l'année : Semaine type

- Je commençais à travailler à 8h jusqu'à 12h30, avec une pause vers 10h si j'étais pas concentrée (mais moi et les pauses ça fait 2, je n'arrive pas à me remettre à travailler après donc j'essayais de pas trop en faire). Evitez les pauses sur votre téléphone c'est bourbier
- Parfois j'allais direct travailler en sortant de mon lit, et ma pause de 10h je prenais mon petit-dej, ce qui me permettait de dormir plus longtemps et de pas commencer ma journée par une "pause".

Ensuite je me mettais 1h30 de pause le midi, jusqu'à 14h, mais comme j'étais souvent en retard sur mon programme du matin je pouvais grignoter dessus et faire une pause de 1h au final. Et parfois j'avais le temps de faire une sieste pendant ce moment (même des siestes de 10 min c'est rentable !).

Ensuite 14h-16h30 je faisais des chapitres faciles ou des maths

16h30-17h : ma pause goûter, souvent je prenais mon goûter en marchant avec ma maman ou en appelant mes grands-parents

17h-19h : productive à max souvent ! donc souvent des J1

19h-20h : repas et faire des choses qui me font plaisir !

20h-22h : dernière session de travail souvent très productive ! souvent des J0

dodo vers 22h30-23h

-> j'adaptais ce planning avec les CM/TD

-> le dimanche j'arrêtais de travailler vers 17h30 et j'allais courir avec une copine. je retravailler 1h après manger puis je faisais mon planning pour la semaine en appelant ma cousine. C'était mon petit rituel du dimanche soir !

-> moi je préférais ne pas sortir de l'année pour ne rien regretter (j'ai fait 2 soirées où je suis rentrée vers minuit, et c'était au s2, et sinon je profitais quand même des repas de famille). Je m'étais mise dans la tête que j'allais travailler et pas bcp sortir alors ça n'a pas été un gros sacrifice. Je savais que je profiterai à max à la fin de l'année. Mais ça c'est chacun qui voit, c'est une question d'organisation et d'efficacité !!

Exemple de Louisa :

Avant la rentrée :

J'ai juste fait la pré-rentrée, je n'ai pas travaillé en dehors, juste profiter des derniers moments.

Durant l'année : Semaine type

Je commençais tous les matins à 8h (sauf certains dimanches). je me levais à 7h55 (sauf quand j'avais cours avant 10h il fallait que je me prépare avant donc réveil à 7h30) et je travaillais directement (certains peuvent pas commencer sans manger moi ça me dérangeait pas haha). Ensuite je travaillais jusqu'à 10h. Je faisais une pause douche et petit déj jusqu'à 10h30.

Puis je travaillais de 10h30 à 12h. Pause repas de 12h à 14h (2h ça peut paraître beaucoup mais je ressentais pas le besoin de diminuer donc j'ai gardé presque toute l'année sauf à l'approche des concours). Ensuite je travaillais jusqu'à 16h30 puis goûter jusqu'à 17h. Pour ma soirée c'était différent car j'étais chez mes parents donc je mangeais quand il m'appelait et je remontais travailler aussitôt pour finir le plus tôt possible et me coucher (je finissais rarement après 21h30 sauf à l'approche des concours ou la veille de DS). Le vendredi samedi dimanche j'avais tendance à arrêter de travailler vers 20h, avant le dîner. Le vendredi ou le samedi soir, je sortais souvent au bar voir mes copains mais je rentrais jamais après minuit pour travailler à 9h max le dimanche.

Année LAS2 2023-2024 : stat

Nombre de LAS1 : 40 à la rentrée

Nombre de Grand Admis : 6 (2 en pharma, 3 en médecine, 1 en dentaire)

A la base :

Voulaient médecine : Marguerite
Voulaient dentaire :
Voulaient Pharma : Louisa
Voulaient Maïeutique :
Voulaient Kiné :

Actuellement :

Médecine : Marguerite
Odonto :
Pharma : Louisa
Maïeutique :
Kiné :

Important

Informez vous bien sur toutes les filières pour faire un choix éclairé !

Ce n'est pas parce que vous n'avez pas la filière que vous souhaitez à la base que vous ne pourrez pas vous épanouir après dans votre métier !

N'hésitez pas à consulter :

- Forum des métiers de site de la santé sur la fac de rennes
- Vidéos conf sur les métiers
- Site de l'ordre de chaque filière (med, odonto, pharma, sage-femme, kiné)
- Videos sur chaque filières, exemple : <https://www.youtube.com/@tutoratpass-las-2atp980>
 - Médecine : <https://www.youtube.com/watch?v=oSupFNNZpoQ>
 - Odonto : https://www.youtube.com/watch?v=FN4k_nygBvA
 - Pharma : <https://www.youtube.com/@tanguy.leroux> , <https://www.youtube.com/watch?v=2ML-fssQ6XY>
 - Maïeutique : <https://www.youtube.com/watch?v=KAuG-TxhLVY>

Nos notes du S1 :

Prénom	Résultats S1 et S2	Note oraux	Sujet
Marguerite	<p>S1 : Maths : 16,17 de moyenne = 3e parmi les LAS maths (on avait pas de classement parmi toute la licence) -> note harmonisé (= classement dans ta licence) : 19,1 Santé : 17,57</p> <p>S2 : Maths : 14,453 Santé : 18,72</p>	/	/
Louisa	<p>S1 maths : 15.87 (4ème de LAS), harmonisée à 18,121 santé : 17,17</p> <p>S2 maths : 13,071 santé : 15,05 (pharma) et 9,32 (medecine) j'avais appris deux trois cours qui m'intéressait sinon j'ai coché au pif</p>	/	/

Nos classements au 1er tour :

⚠ Même si ce doc vous aide en vous donnant une **idée** des résultats à viser, **ne vous y fiez pas à la lettre car les résultats changent bcp d'une année à l'autre !!!**

Prénom	Note UE santé	Classement LAS1	Rang Médecine	Rang Dentaire	Rang Pharma	Rang Maïeutique	Rang Kiné
Marguerite	18,145		7	13	9	6	7
Louisa	17,317		76	57	4	47	55