FICHE MÉTHODO DE L'UE 3

L'UE 3 est LA **matière littéraire** de votre première année !

C'est aussi une des plus **intéressantes** : ce module regroupe des cours de **droit,** d'**histoire** de la médecine, de **philosophie**, mais également de **psychologie,** d'**addictologie**, de **bioéthique**…

Les thèmes abordés sont très **divers**, et la quantité de chapitres à retenir est **conséquente.**

Pour être réussie, l'épreuve d'UE 3 requiert une **bonne prise de notes**, un **travail régulier** et une capacité d'**adaptation** aux matières variées (+ un groupe d'amis au top pour pouvoir prendre en note les cours d'histoire de la médecine ;)

N B : vous pouvez aussi vous former un groupe de frappe grâce au tutorat qui vous partagera de quoi le réaliser sur leur site

Mais rassurez-vous, c'est aussi une UE super sympa à travailler, qui permet d'apprendre ses cours de manière **moins scolaire**, **moins conventionnelle** que dans d'autres matières, de conserver une **ouverture** sur le monde en première année, et ça fait du bien !

I) LE DROIT

Cette matière n'a jamais été abordée au lycée, l'épreuve est réputée difficile, mais en suivant nos conseils, **réussir en droit** vous permettra de gagner **beaucoup de points** en UE 3 !

1) Pendant le cours

Le professeur vous signalera que l'épreuve porte **autant sur ce qui est dit à l'oral que sur ce qui est écrit** sur les diapositives présentées. **C'est vrai.**
La qualité de votre **prise de notes** est donc primordiale : l'idéal étant d'**assister au cours** mais aussi de découvrir celui des **années précédentes** quelques minutes avant, pour ne pas être surpris par les **éventuels changements.**

Ecrivez tout ce que vous entendez à l'oral, cela facilitera la compréhension de votre cours et c'est essentiel pour rester attentif.

Astuce : aidez-vous d'un Dictaphone pour reprendre les passages que vous avez manqués.

Le professeur utilise beaucoup d'**exemples concrets** qu'il est judicieux de noter, car ils permettent d'illustrer les notions abstraites et sont souvent d'**excellents moyens de retenir** au mieux vos chapitres de droit.

2) Travail personnel

Avant d'apprendre un cours, prenez le temps de le **comprendre** : il sera d'autant plus simple à mémoriser, mais surtout, cela vous permettra de mieux réussir les QCM.

Lorsque vous avez des difficultés à vous approprier certains termes et idées, **la BU virtuelle et le forum du Tutorat Rennais** peuvent grandement vous aider ;)

Il est essentiel de bien **saisir les nuances** et de **ne pas laisser certaines notions incomprises**, car les QCM de droit exigent une **très bonne connaissance des cours**, et ils portent souvent sur des **subtilités**.

Il faut donc **revoir régulièrement** les chapitres, et **vous entraîner au maximum :** vous avez alors à votre disposition les **QCM fournis par le Tutorat** et les **annales** des années précédentes, qui sont très utiles.

Le droit n'est pas à négliger en SHS.

II) HISTOIRE DE LA MÉDECINE

Les cours portent sur la **santé** de l'**antiquité à l'époque contemporaine.**

Ils vous seront présentés dans un **format très différent** de celui des autres cours : le professeur s'exprime avec un **débit de parole très rapide,** il s'appuie sur énormément d'**illustrations**, et il possède un très grand **sens de l'humour** !

1) Pendant le cours

Il sera très difficile de prendre vos notes tout seul, ou de vous appuyer sur une base de cours des années précédentes (le site du tutorat ne propose pas les cours d'HDM d'une année sur l'autre).
Les QCM portent sur des **détails qui varient** d'une année sur l'autre : vous devez donc **écrire tout ce que le professeur dit,** puis **réécouter** et reprendre votre cours avec un **Dictaphone** pour compléter votre prise de notes.

C'est pourquoi il est très important de vous **regrouper** en histoire de la médecine, pour **réduire** considérablement votre **temps de travail.**

Par exemple, dans un groupe de **6 à 8 personnes**, chacun a entre 15 et 20 minutes à prendre en note et à retravailler avec le Dictaphone sur un **fichier google doc commun.** Par rapport à un cours de 2 heures, cela permet d'**économiser du temps** de manière exponentielle (et du temps, vous en aurez besoin !)

(Toutefois, à titre personnel, nous étions 4 dans mon groupe, et nous avons très bien réussi l'UE 3. Il n'y a pas de règles, il faut trouver une organisation optimale : être trop nombreux dans un groupe risque de compliquer votre travail aussi.) peut être à enlever

2) Travail personnel

Les cours sont pour le moins **longs et denses**, n'hésitez pas à faire des **fiches** pour synthétiser !

Vous pouvez noter dessus, pour chaque période d'histoire :
-> les grandes informations sur chaque corps médical (ex : les matrones au Moyen-âge)
-> l'état de santé des populations
-> les lieux de soin

-> les remèdes…

Un **tableau de synthèse** et des **exemples de fiches** d'histoire de la médecine sont d'ailleurs déjà disponibles sur le **site du Tutorat Rennais dans le livret de SHS**.

Apprenez vos fiches, mais pensez à **relire votre cours en entier** régulièrement pour n'oublier aucun détail.

« HDM et philo le soir après manger, lecture passive à voix haute »

Arthur, Tuteur UE3

Astuce : si vous prenez le train pour rentrer le weekend ou que vous avez un peu de route, c'est peut-être le moment de lire un chapitre d'histoire de la médecine pendant le trajet.

Tout au long du semestre, il faut **faire et refaire les annales**, car **certains QCM reviennent régulièrement**, et cela vous permettra également de vous familiariser avec la formulation des items.

L'histoire de la médecine est une **matière passionnante**, atypique, à ne pas laisser de côté car elle représente elle aussi **1/4 des QCM en UE 3.**

III) ÉTHIQUE ET PHILOSOPHIE

Ce sont des cours **très intéressants,** et où la prise de notes et l'apprentissage restent « classiques ».
La difficulté en philosophie, c'est la **quantité d'auteurs et de penseurs à retenir** : on peut assez rapidement les confondre, et les QCM jouent énormément là-dessus.

Astuce : faites des **fiches « philosophes »** dans cette matière, et **appropriez-vous leur pensée** : vous pouvez notamment **résumer en quelques phrases** la thèse d'un auteur, et n'hésitez pas à utiliser des **moyens mnémotechniques,** à rattacher les philosophes à des mots ou des images pour bien les distinguer en QCM.

Pensez bien à écrire toutes les informations données par la professeure qui peut faire des QCM très précis. Le système de frappe d'HDM peut servir pour cette matière aussi.

IV) COURS DIVERS

Quelques conseils pour les autres cours, à appliquer dès le début du semestre :

-> Les cours sur le **système de santé**, l'**épidémiologie**, la **recherche clinique**… seront beaucoup plus faciles à mémoriser avec des **schémas** et des **organigrammes** ; ceux que les enseignants insèrent dans leurs diaporamas sont très bien faits, mais n'hésitez pas à en **rajouter** de votre création.

-> Les cours du Pr Ravel ne portent **que sur son diaporama** (Pensez à lui demander de préciser cette information tous les ans) et non sur ce qui est précisé à l'oral, ce qui simplifie votre prise de notes. Toutefois, les **explications en amphithéâtre aident à la**

compréhension du cours, cela ne vous dispense pas d'y assister. Je me demande si elle dispense encore des cours en UE6 SHS je m'en rappelle plus

-> En addictologie, faites une **fiche** avec tous les **chiffres** et les **statistiques**.

Astuce : pour éviter d'apprendre les unités d'alcool :

- **Convertissez** le degré d'alcool en 0,… (ex : **40 degrés** = **0,4** dans le calcul)
- Puis utilisez la formule : **« Degré x 0,8 x quantité d'alcool (en L) = …. unités d'alcool. »**. Avec cette **formule magique,** vous **gagnerez beaucoup de temps** !

*(*0,8 = masse volumique de l'alcool).*

V) CONSEILS POUR LES RÉVISIONS

L'UE 3 représente un **coefficient important (coef 5).**
Cette épreuve est composée de **40 QCM** à réaliser sur **1H.**

Les révisions de l'UE 3 seront beaucoup plus faciles, si vous avez préparé des fiches sur les détails abrupts, synthétisé vos cours d'histoire et compris vos cours de droit pendant le semestre. En effet, **pendant les révisions (en décembre), il faut revoir l'intégralité du programme (au moins) une fois.**
(Ne paniquez pas, c'est faisable !)

Organisez-vous une liste de chapitres, un planning, un agenda… selon ce que vous préférez, un peu avant les révisions, pour être sûr de tout revoir.

Réservez vos moments de **concentration optimale** pour les **cours plus complexes**, vos **cours préférés** pour les moments où votre **motivation baisse,** et **obligez-vous à faire des QCM**, en particulier des **annales**, autant que possible.

Pendant une journée de révisions, nous avons tous aussi un **moment de creux** (après le déjeuner par exemple, ou le soir…) que vous pouvez chaque jour mettre à profit pour **faire des annales.**

Attention à ne pas non plus se reposer sur les QCM pour faire des impasses.
En UE 3, il y a **énormément de professeurs différents**, **tous les chapitres sont susceptibles de tomber au concours**.
Souvent d'ailleurs, il y a « un peu de tout » dans une épreuve d'UE 3, et les professeurs peuvent facilement varier leurs items chaque année.
Vous ne pouvez donc pas vous permettre une impasse.

/!\ Attention en UE 3 les cours changent beaucoup d'une année sur l'autre selon les matières alors vous ne pouvez pas forcément répondre à tous les items pas de panique. En cas de doute posez la question à vos camarades sur discord.

VI) CONSEILS POUR LE JOUR J

Sur **1H d'épreuve** pour **40 QCM**
Le jour J vous recevrez 2 grilles de QCM et 3 sujets

- Un pour le projet professionnel (il n'est pas évalué et sera expliqué dans le semestre)
- Un sujet d'SHS et sa grille
- Un sujet de Pharmacologie et sa grille

-> **Commencez l'épreuve** par l'UE que vous **réussissez mieux**, ou que vous trouvez **plus simples** : cela vous mettra en **confiance,** et vous attaquerez plus sereinement l'autre de ces 2 UE. Enfin on vous conseille de finir par le projet pro.

-> **Prenez le temps de lire** les intitulés des QCM et les propositions, les pièges se font aussi malheureusement sur la lecture…

Astuce : noter aussi l'heure à laquelle commence l'épreuve, pour réduire le stress des dernières minutes.

-> Si vous complétez vos réponses sur le sujet, **reportez régulièrement vos réponses sur la grille** pour ne pas être pris de court à la fin de l'épreuve, et faites attention à l'heure avec une montre **non connectée.**
Avant qu'il ne soit plus possible de changer de grille, **vérifiez que vous n'avez pas « décalé » vos réponses.**
Si cela vous arrive, prenez le temps de recopier vos réponses sans paniquer : ce n'est pas grave, il vaut mieux s'en apercevoir tant que l'on peut rectifier le tir !

-> Si pendant l'épreuve les QCM vous **surprennent,** que vous les trouvez particulièrement **difficiles**… Commencez par **prendre le temps de respirer** pour ne pas vous laisser submerger par le stress. Ensuite, vous pouvez vous servir de votre **brouillon** pour vous remémorer votre cours et faire le lien avec les propositions avant de répondre.

-> **Si vous êtes bloqué, passez au QCM suivant,** la réponse vous reviendra plus tard. **A la fin de l'épreuve**, **si vous n'avez pas trouvé la réponse à certains QCM, répondez au hasard :** il n'y a pas de point négatif, et vous aurez peut-être de la chance !

Gardez bien en tête que si vous trouvez certains QCM très complexes, alors vous n'êtes certainement pas le seul ! Ce n'est pas un examen, mais un concours **où les notes pour être admis peuvent beaucoup varier d'une année sur l'autre**. Vous pourrez finalement être agréablement surpris, alors **donnez le meilleur de vous-même** !

Ayez confiance en vous, en votre travail, et **battez-vous** jusqu'aux dernières secondes de l'épreuve (et de l'année) pour réussir.
(Si vous avez lu la fiche en entier, alors vous êtes déjà courageux !)

A vous de jouer !