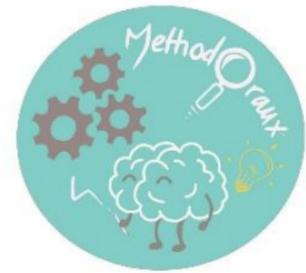


FICHE MÉTHODO DE L'UE 3



L'UE 3 est LA **matière littéraire** de votre première année !

C'est aussi une des plus **intéressantes** : ce module regroupe des cours de **droit**, d'**histoire** de la médecine, de **philosophie**, mais également de **psychologie**, d'**addictologie**, de **bioéthique**...

Les thèmes abordés sont très **divers**, et la quantité de chapitres à retenir est **conséquente**.

Pour être réussie, l'épreuve d'UE 3 requiert une **bonne prise de notes**, un **travail régulier** et une capacité d'**adaptation** aux matières variées (+ un groupe d'amis au top pour pouvoir prendre en note les cours d'histoire de la médecine ;)

Mais rassurez-vous, c'est aussi une UE super sympa à travailler, qui permet d'apprendre ses cours de manière **moins scolaire**, **moins conventionnelle** que dans d'autres matières, de conserver une **ouverture** sur le monde en première année, et ça fait du bien !

I) LE DROIT

Cette matière n'a jamais été abordée au lycée, l'épreuve est réputée difficile, mais en suivant nos conseils, **réussir en droit** vous permettra de gagner **beaucoup de points** en UE 3 !

1) Pendant le cours

Le professeur vous signalera que l'épreuve porte **autant sur ce qui est dit à l'oral que sur ce qui est écrit** sur les diapositives présentées. **C'est vrai.**

La qualité de votre **prise de notes** est donc primordiale : l'idéal étant d'**assister au cours** mais aussi de découvrir celui des **années précédentes** quelques minutes avant, pour ne pas être surpris par les **éventuels changements**.

Ecrivez tout ce que vous entendez à l'oral, cela facilitera la compréhension de votre cours et c'est essentiel pour rester attentif.

Astuce : aidez-vous d'un Dictaphone pour reprendre les passages que vous avez manqués.

Le professeur utilise beaucoup d'**exemples concrets** qu'il est judicieux de noter, car ils permettent d'illustrer les notions abstraites et sont souvent d'**excellents moyens de retenir** au mieux vos chapitres de droit.

2) Travail personnel

Avant d'apprendre un cours, prenez le temps de le **comprendre** : il sera d'autant plus simple à mémoriser, mais surtout, cela vous permettra de mieux réussir les QCM.

Lorsque vous avez des difficultés à vous approprier certains termes et idées, **Google et le forum du Tutorat Rennais** peuvent grandement vous aider ;)

Il est essentiel de bien **saisir les nuances** et de **ne pas laisser certaines notions incomprises**, car les QCM de droit exigent une **très bonne connaissance des cours**, et ils portent souvent sur des **subtilités**.

Il faut donc **revoir régulièrement** les chapitres, et **vous entraîner au maximum** : vous avez alors à votre disposition les **QCM fournis par le Tutorat** et les **annales** des années précédentes, qui sont très utiles.

Le droit n'est pas à négliger, cette matière représente **1/4 des QCM de l'épreuve d'UE** (les années précédentes : 10 à 12 QCM sur 40).

II) HISTOIRE DE LA MÉDECINE

Les cours portent sur la **santé** de **l'antiquité à l'époque contemporaine**.

Ils vous seront présentés dans un **format très différent** de celui des autres cours : le professeur s'exprime avec un **débit de parole très rapide**, il s'appuie sur énormément d'**illustrations**, et il possède un très grand **sens de l'humour** !

1) Pendant le cours

Il sera très difficile de prendre vos notes tout seul, ou de vous appuyer sur une base de cours des années précédentes.

Les QCM portent sur des **détails qui varient** d'une année sur l'autre : vous devez donc **écrire tout ce que le professeur dit**, puis **réécouter** et reprendre votre cours avec un **Dictaphone** pour compléter votre prise de notes.

C'est pourquoi il est très important de vous **regrouper** en histoire de la médecine, pour **réduire** considérablement votre **temps de travail**.

Par exemple, dans un groupe de **6 à 8 personnes**, chacun a entre 15 et 20 minutes à prendre en note et à retravailler avec le Dictaphone sur un **fichier Drive commun**.

Par rapport à un cours de 2 heures, cela permet d'**économiser du temps** de manière exponentielle (et du temps, vous en aurez besoin !)

Toutefois, à titre personnel, nous étions 4 dans mon groupe, et nous avons très bien réussi l'UE 7. Il n'y a pas de règles, il faut trouver une organisation optimale : être trop nombreux dans un groupe risque de compliquer votre travail aussi.

2) Travail personnel

Les cours sont pour le moins **longs et denses**, n'hésitez pas à faire des **fiches** pour synthétiser !

Vous pouvez noter dessus, pour chaque période d'histoire :

- > les grandes informations sur chaque corps médical (ex : les matrones au Moyen-âge)
- > l'état de santé des populations
- > les lieux de soin
- > les remèdes...

Un **tableau de synthèse** et des **exemples de fiches** d'histoire de la médecine sont d'ailleurs déjà disponibles sur le **site du Tutorat Rennais**.

Apprenez vos fiches, mais pensez à **relire votre cours en entier** régulièrement pour n'oublier aucun détail.

Astuce : si vous prenez le train pour rentrer le weekend ou que vous avez un peu de route, c'est peut-être le moment de lire un chapitre d'histoire de la médecine pendant le trajet.

Tout au long du semestre, il faut **faire et refaire les annales**, car **certaines QCM reviennent régulièrement**, et cela vous permettra également de vous familiariser avec la formulation des items.

L'histoire de la médecine est une **matière passionnante**, atypique, à ne pas laisser de côté car elle représente elle aussi **1/4 des QCM en UE 3**.

III) ÉTHIQUE ET PHILOSOPHIE

Ce sont des cours **très intéressants**, et où la prise de notes et l'apprentissage restent « classiques ».

La difficulté en philosophie, c'est la **quantité d'auteurs et de penseurs à retenir** : on peut assez rapidement les confondre, et les QCM jouent énormément là dessus.

Astuce : faites des **fiches « philosophes »** dans cette matière, et **appropriiez-vous leur pensée** : vous pouvez notamment **résumer en quelques phrases** la thèse d'un auteur, et n'hésitez pas à utiliser des **moyens mnémotechniques**, à rattacher les philosophes à des mots ou des images pour bien les distinguer en QCM.

IV) COURS DIVERS

Quelques conseils pour les autres cours, à appliquer dès le début du semestre :

-> Les cours sur le **système de santé**, l'**épidémiologie**, la **recherche clinique**... seront beaucoup plus faciles à mémoriser avec des **schémas** et des **organigrammes** ; ceux que les enseignants insèrent dans leurs diaporamas sont très bien faits, mais n'hésitez pas à en **rajouter** de votre création.

-> Les cours du Pr Ravel ne portent **que sur son diaporama** et non sur ce qui est précisé à l'oral, ce qui simplifie votre prise de notes. Toutefois, les **explications en amphithéâtre aident à la compréhension du cours**, cela ne vous dispense pas d'y assister.

-> En addictologie, faites une **fiche** avec tous les **chiffres** et les **statistiques**.

Astuce : pour éviter d'apprendre les unités d'alcool :

- **Convertissez** le degré d'alcool en 0,... (ex : **40 degrés = 0,4** dans le calcul)
- Puis utilisez la formule : « **Degré x 0,8 x quantité d'alcool (en L) = unités d'alcool.** ». Avec cette **formule magique**, vous **gagnerez beaucoup de temps** !
(*0,8 = masse volumique de l'alcool).

V) CONSEILS POUR LES RÉVISIONS

L'UE 3 représente un **coefficient important**.

Anciennement appelée l'UE 7, cette épreuve était jusqu'à maintenant composée de **40 QCM** et d'une **QROC** à réaliser sur **1H30**.

1/3 de votre note repose sur la QROC, l'épreuve de vocabulaire, où il n'y a rien à réviser, mais il faut absolument vous **entraîner**.

Lorsque vous faites des annales, vous devez donc les faire en condition et ne pas vous contenter des QCM en faisant la QROC à chaque fois.

Une **fiche méthode QROC** est déjà disponible sur le **site du Tutorat Rennais**.

Chaque épreuve des années précédentes a une **correction de QROC officielle**, (sauf l'année dernière, où il n'y a pas eu de QROC au concours).

Les révisions de l'UE 3 seront beaucoup plus faciles, si vous avez préparé des fiches sur les détails abrupts, synthétisé vos cours d'histoire et compris vos cours de droit pendant le semestre. En effet, **pendant les révisions, il faut revoir l'intégralité du programme (au moins) une fois**.

(Ne paniquez pas les bizuths, c'est faisable !)

Organisez-vous une liste de chapitres, un planning, un agenda... selon ce que vous préférez, un peu avant les révisions, pour être sûr de tout revoir.

Réservez vos moments de **concentration optimale** pour les **cours plus complexes**, vos **cours préférés** pour les moments où votre **motivation baisse**, et **obligez-vous à faire des QCM**, en particulier des **annales**, autant que possible.

Pendant une journée de révisions, nous avons tous aussi un **moment de creux** (après le déjeuner par exemple, ou le soir...) que vous pouvez chaque jour mettre à profit pour **faire des annales**.

Attention à ne pas non plus se reposer sur les QCM pour faire des impasses.

En UE 3, il y a **énormément de professeurs différents**, **tous les chapitres sont susceptibles de tomber au concours**.

Souvent d'ailleurs, il y a « un peu de tout » dans une épreuve d'UE 3, et les professeurs peuvent facilement varier leurs items chaque année.

Vous ne pouvez donc pas vous permettre une impasse.

VI) CONSEILS POUR LE JOUR J

Sur **1H30 d'épreuve**, on considère généralement que **1H** est réservée aux **40 QCM** et **30 minutes** à la **QROC**.

Mais la QROC peut vous demander plus de temps : si vous avez terminé les QCM en moins d'une heure, n'attendez pas pour vous pencher dessus.

-> **Commencez l'épreuve** par les QCM que vous **réussissez mieux**, ou que vous trouvez **plus simples** : cela vous mettra en **confiance**, et vous attaquerez plus sereinement les QCM plus complexes.

-> **Prenez le temps de lire** les intitulés des QCM et les propositions, les pièges se font aussi malheureusement sur la lecture...

Astuce : noter aussi l'heure à laquelle commence l'épreuve, pour réduire le stress des dernières minutes.

-> Si vous complétez vos réponses sur le sujet, **reportez régulièrement vos réponses sur la grille** pour ne pas être pris de court à la fin de l'épreuve, et faites attention à l'heure avec une montre **non connectée**.

Avant qu'il ne soit plus possible de changer de grille, **vérifiez que vous n'avez pas « décalé » vos réponses**.

Si cela vous arrive, prenez le temps de recopier vos réponses sans paniquer : ce n'est pas grave, il vaut mieux s'en apercevoir tant que l'on peut rectifier le tir !

-> Si pendant l'épreuve les QCM vous **surprennent**, que vous les trouvez particulièrement **difficiles**... Commencez par **prendre le temps de respirer** pour ne pas vous laisser submerger par le stress. Ensuite, vous pouvez vous servir de votre **brouillon** pour vous remémorer votre cours et faire le lien avec les propositions avant de répondre.

-> **Si vous êtes bloqué, passez au QCM suivant**, la réponse vous reviendra plus tard. **A la fin de l'épreuve, si vous n'avez pas trouvé la réponse à certains QCM, répondez au hasard** : il n'y a pas de point négatif, et vous aurez peut-être de la chance !

Gardez bien en tête que si vous trouvez certains QCM très complexes, alors vous n'êtes certainement pas le seul ! Ce n'est pas un examen, mais un concours **où les notes pour être admis peuvent beaucoup varier d'une année sur l'autre**. Vous pourrez finalement être agréablement surpris, alors **donnez le meilleur de vous même** !

Ayez confiance en vous, en votre travail, et **battez-vous** jusqu'aux dernières secondes de l'épreuve pour réussir.

(Si vous avez lu la fiche en entier, alors vous êtes déjà courageux !)

A vous de jouer !